

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического  
совета от 30.08.2023 г.

Протокол №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 130-ОД

от 30.08.2023 г.

Директор школы:

/Г.Д. Алехина/



**Учебный план  
начального общего образования  
МКОУ «Лев-Толстовская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 -учебный год**

**Недельный учебный план начального общего образования (ФГОС НОО ФУП)  
для учащихся, начавших обучение на уровне НОО с 2023 года.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план начального общего образования (ФГОС НОО ФУП)  
для учащихся, начавших обучение на уровне НОО с 2023 года.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	<b>33</b>	34	34		<b>101</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план начального общего образования (ФГОС)  
для учащихся, начавших обучение на уровне НОО 2020-2025 г.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—	0,5			<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	0,5			<b>0,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	—	—	—	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура		1	1		<b>2</b>
	Футбол				1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план начального общего образования (ФГОС)  
для учащихся, начавших обучение на уровне НОО в 2020-2025 г.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	136	<b>607</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—	17			<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	17			<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы светской этики	—	—	—	34	<b>0</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>34</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура		34	34		<b>68</b>
	Футбол				34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план начального общего образования (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому).**

*Часы самостоятельной работы учащегося обозначены курсивом*

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год								Всего часов
		I		II		III		IV		
<i>Обязательная часть</i>		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	2	3	2	2	2	2	1,5	2,5	<b>17</b>
	Литературное чтение	2	2	1,25	2,75	1,25	2,75	1	2	<b>15</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	—	—	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	—	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	—	—	0,5	1,5	0,5	1,5	1	1	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2,5	1,5	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры Основы светской этики	—	—	—	—	—	—	0,25	0,75	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7,75</b>	<b>14,25</b>	<b>7,75</b>	<b>14,25</b>	<b>7,75</b>	<b>14,25</b>	<b>87</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>										
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура			0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>90</b>
		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		

**Годовой учебный план начального общего образования (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Форма обучения очно-заочная.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год								Всего часов
		I		II		III		IV		
<i>Обязательная часть</i>		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	66	99	68	68	68	68	51	85	<b>573</b>
	Литературное чтение	66	66	42	94	42	94	34	68	<b>506</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	—	—	8	9	8	9	8	9	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—	—	8	9	8	9	8	9	<b>51</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	—	—	17	51	17	51	34	34	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	82	50	68	68	68	68	68	68	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	17	49	17	51	17	51	17	51	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры Основы светской этики	—	—	—	—	—	—	8	26	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	8	25	8	26	8	26	8	26	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	8	25	26	8	26	8	8	26	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	8	25	26	8	26	8	8	26	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	8	91	8	60	8	60	8	60	<b>303</b>
<b>Итого</b>		<b>263</b>	<b>430</b>	<b>296</b>	<b>452</b>	<b>296</b>	<b>452</b>	<b>260</b>	<b>488</b>	<b>2937</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура			8	26	8	26	8	26	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>263</b>	<b>430</b>	<b>304</b>	<b>478</b>	<b>304</b>	<b>478</b>	<b>268</b>	<b>514</b>	<b>3039</b>
		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		

## Недельный учебный план АООП

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)

1 (доп.) - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>I. Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13
Математика	Математические представления	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Человек	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	13
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	6
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	7
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	10
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>104</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>104</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Коррекционные курсы												
1. Сенсорное развитие		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
2. Предметно-практические действия		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>154</b>

**Годовой учебный план АООП**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)**  
**(1 доп.- 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>I. Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	66	33	68	34	68	34	34	34	34	34	439
Математика	Математические представления	66	0	68	0	68	0	68	0	68	0	338
Окружающий мир	Окружающий природный мир	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
	Человек	17	82	17	85	17	85	17	51	17	51	439
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	34	68	34	68	204
	Окружающий социальный мир	17	16	17	17	17	17	17	51	17	51	237
Искусство	Музыка и движение	17	49	17	51	17	51	17	51	17	51	338
	Изобразительная деятельность	17	82	17	85	17	85	17	85	17	85	507
Физическая культура	Адаптивная физкультура	17	49	17	51	17	51	17	51	17	51	338
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		17	49	17	51	17	51	17	51	17	51	338
<b>Итого</b>		<b>267</b>	<b>393</b>	<b>272</b>	<b>408</b>	<b>272</b>	<b>408</b>	<b>272</b>	<b>476</b>	<b>272</b>	<b>476</b>	<b>3516</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>660</b>		<b>680</b>		<b>680</b>		<b>748</b>		<b>748</b>		<b>3516</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Коррекционные курсы</b>												
1. Сенсорное развитие		33	66	34	68	34	68	34	68	34	68	507
2. Предметно-практические действия		33	66	34	68	34	68	34	68	34	68	507
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
4. Альтернативная коммуникация		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>132</b>	<b>198</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>1690</b>
<b>Всего</b>		<b>990</b>		<b>1020</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1088</b>		

**Недельный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год												Всего
		I доп.		I доп.		I		II		III		IV		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>I. Обязательная часть</b>														
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	16
	Чтение	1	1	1	1	1	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	19
	Речевая практика	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Математика	Математика	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	21
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
Искусство	Музыка	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
	Рисование	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	18
Технологии	Ручной труд	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
Итого		8	13	8	13	8	13	8	12	8	12	8	12	123
		21		21		21		20		20		20		123
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Коррекционные курсы		-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
1. Сенсорное развитие		-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
2. Предметно-практические действия		-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
3. Альтернативная коммуникация		-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		21		23		23		23		132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
<b>Всего</b>		24		24		24		26		26		26		150

**Годовой учебный план АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год												Всего
		I доп.		I доп.		I		II		III		IV		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
<b>I. Обязательная часть</b>														
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	33	33	33	33	33	66	34	68	34	68	34	68	537
	Чтение	33	33	33	33	33	66	51	85	51	85	51	85	639
	Речевая практика	66	33	33	66	33	33	34	34	34	34	34	34	468
<b>Математика</b>	Математика	33	66	66	33	66	33	68	68	68	68	68	68	705
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	33	33	33	33	33	33	17	17	17	17	17	17	300
<b>Искусство</b>	Музыка	17	49	17	49	17	49	17	17	17	17	17	17	300
	Рисование	17	49	17	49	17	16	17	17	17	17	17	17	267
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	17	82	17	82	17	82	17	85	17	85	17	85	603
<b>Технологии</b>	Ручной труд	17	49	17	49	17	49	17	17	17	17	17	17	300
<b>Итого</b>		266	427	266	427	266	427	272	408	272	408	272	408	4119
		<b>693</b>		<b>693</b>		<b>693</b>		<b>680</b>		<b>680</b>		<b>680</b>		<b>4119</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<b>Коррекционные курсы</b>		-	-	-	-	-	-	51	51	51	51	51	51	306
1. Сенсорное развитие		-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	102
2. Предметно-практические действия		-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	102
3. Альтернативная коммуникация		-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>		<b>693</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>4425</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		33	66	33	66	33	66	34	68	34	68	34	68	603
<b>Всего</b>		<b>792</b>		<b>792</b>		<b>792</b>		<b>884</b>		<b>884</b>		<b>884</b>		<b>5028</b>

## Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС)

Учебный план НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям организуется с целью обеспечения прав детей на получение общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и предметов с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

### Формы проведения промежуточной аттестации

В первых классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний учащихся. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам по итогам учебного года на основании четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП по итогам учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок (в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития).

По итогам учебного года осуществляется мониторинг формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных и познавательных) в соответствии с программой формирования базовых учебных действий. Формы мониторинга: наблюдение, анализ, беседа.

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	2-4	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/ осознанность чтения)
Русский язык	1-4	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием
Математика	1-4	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа
Мир природы и человека	2-4	<i>Письменная проверка:</i> тестирование
Ручной труд	2-4	<i>Комбинированная проверка:</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков
Физкультура	2-4	<i>Комбинированная проверка:</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков