



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ /Г.Д. Алехина/

Приказ № 38-ОД 05.04.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"
Дзержинского района Калужской области
за 2020 год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"
- 1.2. Краткое наименование организации: МКОУ "Лев-Толстовская СОШ"
- 1.3. Адрес: 249842, Российская Федерация, Калужская обл., Дзержинский р-н, с. Льва Толстого, ул. Полевая, д.10
- 1.4. Телефон/факс (с указанием кода междугородной связи): +7(48434)7-14-612.3.
- 1.5. Адрес электронной почты: ziminawg@yandex.ru
- 1.6. Адрес WWW-сервера: <http://lt-school.edusite.ru>
- 1.7. Директор: Алехина Галина Дмитриевна
- 1.8. Информация об учредителе: Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района Руководитель: Бирюкова Виктория Борисовна Адрес: Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, 1 Телефоны: телефон: 8(48434)3-40-75, факс: 8(48434)4-69-67 Сайт: <http://idkmc.edusite.ru> E-Mail: ele9510@yandex.ru
- 1.9. Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	40Л01 №0001060	№78 от 27.03.2015 г.	Министерство образования и науки Калужской области	№ 586 от 27.03.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 №0000379	№190 от 29.12.2015 г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2938 от 29.12.2015	29.12.2027 г.

1.10 Режим работы: Понедельник - пятница 7.00 - 19.00 Суббота, воскресенье - выходной.

Режим дня в дошкольном отделении

Тёплый период года

Приём детей, игры, дежурство, гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.20
Обед	12.20-12.55
Дневной сон	12.55-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, труд	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	16.20-19.00

Режим дня в дошкольном отделении

Холодный период года

Приём детей, игры, дежурство, гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.20
Обед	12.20-12.55
Дневной сон	12.55-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, труд	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	17.00-19.00

Расписание звонков.

1 классы:		
номер урока	сентябрь - декабрь	январь-май
1.	8 ³⁰ - 9 ⁰⁵	8 ³⁰ - 9 ¹⁰
2.	9 ²⁰ - 9 ⁵⁵	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰
динамическая пауза	10 ¹⁰ - 10 ⁴⁵	10 ¹⁰ - 10 ⁴⁵
3.	10 ⁵⁰ - 11 ²⁵	10 ⁵⁰ - 11 ³⁰
4.	11 ⁴⁰ - 12 ¹⁵	11 ⁴⁰ - 12 ²⁰
5.		12 ³⁰ - 13 ¹⁰

2-4 классы:		5-11 классы:	
1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁰	1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵
2 урок	9 ²⁵ - 10 ⁰⁵	2 урок	9 ²⁵ - 10 ¹⁰
3 урок	10 ²⁵ - 11 ⁰⁵	3 урок	10 ²⁵ - 11 ¹⁰
4 урок	11 ²⁵ - 12 ⁰⁵	4 урок	11 ²⁵ - 12 ¹⁰
5 урок	12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵
6 урок	13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰	6 урок	13 ³⁰ - 14 ¹⁵
7 урок	-	7 урок	14 ²⁵ - 15 ¹⁰

1.11. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

<i>Партнёры</i>	<i>Направления совместной деятельности.</i>
Прокуратура Дзержинского района	Просветительская работа, оказание консультативной помощи
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области "Центральная районная больница Дзержинского района, врачебная амбулатория №2 с. Льва Толстого	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, просветительская работа, пропаганда и формирование здорового образа жизни.
Отдел по охране прав детства отдела образования и спорта администрации Дзержинского района	Социальное сопровождение семьи и ребенка, а так же семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МР «Дзержинский район»	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ГБУ КО «Центр социальной помощи семье и детям «Родник».	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Дзержинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Представительство и защита профессиональных, социально-трудовых и иных связанных с ними прав и интересов членов Профсоюза, контроль за состоянием условий и охраны труд
Отдел социальной защиты населения администрации муниципального района "Дзержинский район"	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Участковый пункт полиции с. Льва Толстого МОМВД России «Дзержинский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»
Центр занятости населения Дзержинского района	Профорientационная работа, организация практики, летней занятости (трудоустройство)
ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	Курсы повышения квалификации педагогов, проведение педсоветов, консультативная помощь
Калужский региональный штаб Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам обществ

МКУ «Спортивная школа Дзержинского района»	Участие в спортивных секциях, в турнирах, соревнованиях
ГАОУ ДО Калужской области «Детско-юношеская спортивная школа «Орленок»	Участие в спортивных секциях, в турнирах, соревнованиях
ГБУ Калужской области «Спортивная школа по борьбе»	Участие в спортивных секциях, в турнирах, соревнованиях
Администрация Дзержинского района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района
Администрация МО СП «Село Льва-Толстого»	Решение материально-технических проблем в социальной деятельности: организация работы по месту жительства.
ООО «Лев-Толстовское»	Совместная деятельность по реализации проектов по благоустройству территории
Льва Толстовская сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
Лесничество	Расширение экологических знаний в практической деятельности. Обеспечение посадочным материалом
ГИБДД Дзержинского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге

Раздел 2. Система управления организации.

2.1. Наименование и функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет старшеклассников	Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

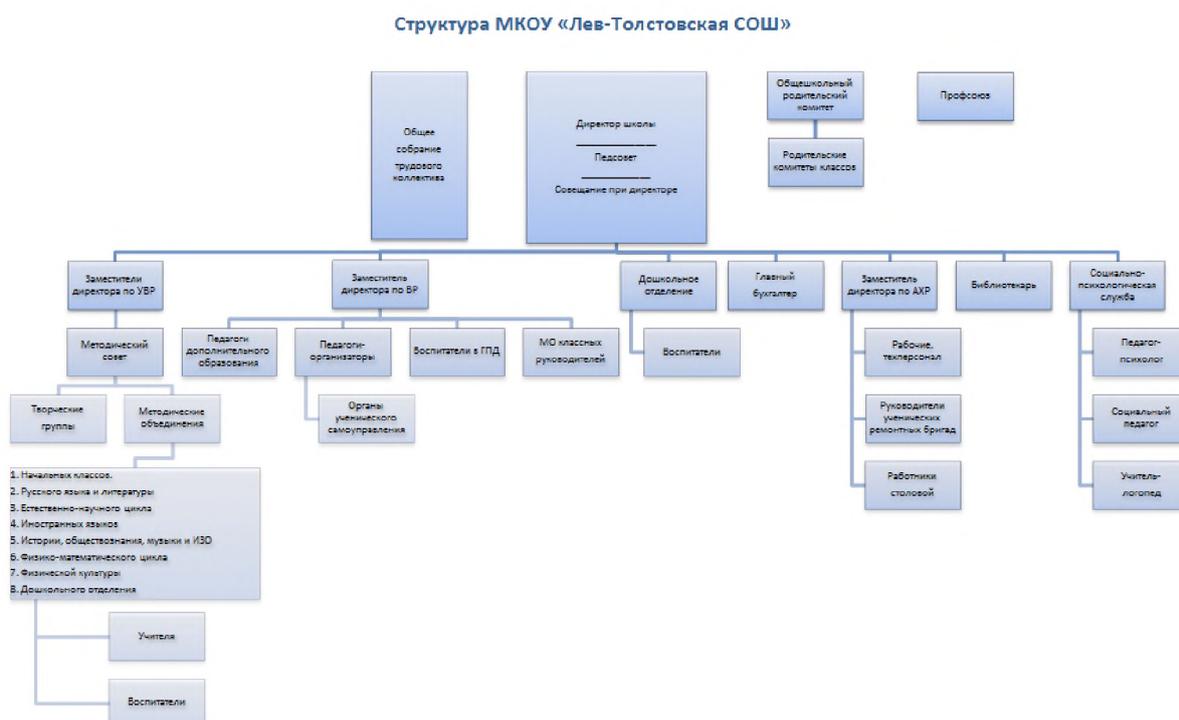
2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и

семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей общественных наук, ИЗО, музыки
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественно - научного цикла
- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей физической культуры
- МО учителей начальной школы
- МО воспитателей ДО

2.3. Схема структуры управления



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, постановлением от 30 июня 2020 г. N 16 об утверждении САНПИН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Нормативный срок обучения:

- дошкольное образование - 4 года;
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)
Уровень образования: Дошкольное образование
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
Уровень образования: Начальное общее образование
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
Уровень образования: Основное общее образование
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
Уровень образования: Среднее общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
Уровень образования: Основное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Уровень образования: Основное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Уровень образования: Основное общее образование

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	188
ООО	11	242
СОО	2	36
Всего	22	466

3.3. Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах.

Наименование показателей	Численность обучающихся, охваченных подвозом нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно
1 - 4 классы	18
5 - 9 классы	50
10 - 11 классы	10
<i>Всего</i>	78

3.4. Количество воспитанников, групп на уровне ДО

Уровень образования	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
ДО	2	58

3.5. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), элективные курсы и т. п. организуются во вторую половину дня, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

3.6. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность учебного года (учебных занятий):

1 класс- 33 недели;

2-4 классы- 34 недели;

5-11 классы - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность школьных каникул:

осенние - 8 дней

зимние - 10 дней

весенние - 12 дней

дополнительные каникулы для учащихся первых классов в феврале – 7 дней

летние – от 50 до 98 дней с учетом экзаменационного периода.

Начало занятий в 8-30. Продолжительность урока: 35 минут в 1 классах (сентябрь, октябрь), 40 минут в 1 классах (январь-май), 40 минут во 2-4 классах, 45 минут в 5-11 классах.

3.7. Формы и профили обучения.

В 1-11 классах очная и очно-заочная формы обучения.

В 10 классе социально-экономический, естественно-научный и универсальный профили; в 11 классе социально-экономический, биолого-химический и универсальный профили обучения.

3.8. Охват обучающихся горячим питанием на конец 2019 г.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 - 4 классы	188	48	125	0	63
5 - 9 классы	242	76	242	0	0
10 – 11 классы	36	6	36	0	0
Всего	466	130	403	0	63

3.9. Воспитательная работа.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования и гармоничного развития личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания его в семье, школьном коллективе.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы.

Воспитательные цели школы:

- создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся;
- создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания;
- координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива;
- обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков;
- создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм;
- утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов, беседы, социальные акции проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ:

- неделя правовых знаний (декабрь);
- заседания Совета профилактики;
- встречи с инспектором КДН;
- правовые уроки (ноябрь);

- рейды с инспектором ПДН и соц. педагогом в семьи учащихся, находящихся в СОП
- индивидуально-профилактическая работа:
- участие в конкурсе рисунков учащихся по правам и обязанностям детей;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей»;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы.

В состав МО классных руководителей входили 23 классных руководителей 1-11 классов, а также зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-организатор.

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников,

Целями деятельности школьного Советом старшеклассников являлись:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления Дзержинского района.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- уход за памятниками и памятными местами;
- митинги;
- социальные акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Рядом с нами живет ветеран» и др;
- защита проектов по военно-патриотическому воспитанию;
- выставка рисунков «Открытка ветерану»;
- оформление тематических книжных выставок;
- экскурсии;
- тематические классные часы;
- военные сборы учащихся 10 класса;
- вахта Памяти.

В течение года учащиеся школы принимали участие в традиционных школьных мероприятиях: Новогодние утренники, праздничные программы ко Дню учителя, к 8 марта,

ко Дню Победы, смотр строя и песни, КТД, школьных, районных, областных спортивных мероприятиях, проводились традиционные праздники «Дни здоровья».

В школе проходили мероприятия в рамках экологических акций «Каждой пичужке по кормушке», «Дом для молодой семьи» ребята участвовали в выставке рисунков и аппликаций, конкурсе фотографий домашних животных, акции по сбору макулатуры, посадке деревьев.

В течение года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам.

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, проектная работа

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. Были проведены книжные выставки, тематические полки, беседы, библиотечные уроки, викторины.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (79- 100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Регулярные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

Традиционно в школе проводятся Дни открытых дверей. На мероприятия оформлены выставки декоративно-прикладного творчества, лучшие рисунки учащихся. Подготовлена концертная программа силами учащихся.

В период летних каникул ежегодно организуется и работает пришкольный лагерь и лагерь юнармейцев.

Муниципальный уровень:

Всероссийская олимпиада школьников по предметам:	
МХК	1 победитель
Математика	1 призер
Физическая культура	1 победитель, 2 призера
ОПК	1 победитель, 1 призер
Физика	1 победитель, 1 призер

Английский язык	1 призер
Обществознание	1 победитель
География	1 призер
История	1 призер
Химия	1 победитель, 1 призер
Экология	1 призер
Олимпиада младших школьников по предметам:	
Районный конкурс, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина	1 победитель
Английский язык	1 призер
Районный конкурс авторских стихотворений «Мы о войне стихами говорим»	1 место 2 место 2 место
чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ"	3 место
Пионербол	1 место
Баскетбол	3 место 3 место
Полиатлон	3 место
Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...»	1 победитель
Районный конкурс на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры будущих избирателей в летних оздоровительных лагерях	2 победителя
Школа естественно-научной направленности для интеллектуально одарённых детей Дзержинского района	Организация и проведение
Районный мастер-класс	Организация и проведение
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 победитель, 2 участника

Региональный уровень

Всероссийская олимпиада школьников по предметам:	
МХК	1 участник
География	1 участник
Физическая культура	1 призер, 1 участник
ОПК	2 участника
проект «Экологический патруль»	4 победителя
Конкурс "Дети-Творчество-Право" 2020	2 место
Инновационная площадка Калужской области Итоговый семинар по РИП	действует проведен
II областной турнир по мини-футболу среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических объединений Калужской области, посвященный Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре.	Организация и проведение
Областной онлайн- конкурс чтецов «Я только слышал о войне»	1 победитель 7 участников
Открытый городской турнир по каратэ	1 место
Мероприятие по переходу Калужской области к цифровому теле-и радиовещанию	Грамота Министерства цифрового развития КО -2 учащихся, 1 учитель

Конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, реализующую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1 участник
За развитие ВВПОД «Юнармия»	Грамота ВВПОД «Юнармия»
Мероприятие по переходу Калужской области к цифровому теле-и радиовещанию	Грамота Министерства цифрового развития КО

Федеральный уровень

Конкурс «Школьная проектная олимпиада»	Победители заочного этапа, участники очного этапа в г. Москва – 3 учащихся
Всероссийский Мега Гала Фестиваль танца «HAPPY NEW YEAR»: «В джазе только девочки» «АФРО-PARTY»	Танцевальная группа школы Лауреаты 1 степени
Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы»	Диплом 1 степени -14 учащихся

3.10. Дополнительное образование

В работе системы дополнительного образования школы используются следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков;
- знакомство с достопримечательностями Калужской, Московской, Тульской и др. областей

Центральная задача доп. образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Блок дополнительного образования МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного пространства. Педагоги ДО приглашают родителей на отчетные концерты, выставки, открытые занятия, экскурсии. Родители могут посетить любое занятие. Все занятия проводились в соответствии с программами. Дети с интересом и удовольствием занимались в школьных кружках и секциях. Родители очень довольны работой наших объединений. Посещаемость кружков стабильная.

Кружки и секции 2020 года.

№ п/п	Название	II полугодие	I полугодие
ДО			
1.	Танцевальная мозаика	*	*
1 - 4 классы			
1.	Мастерок	*	*
2.	Футбол	*	*
3.	Хоровое пение	*	*
4.	Народные игры	*	*
5.	Баскетбол	*	*
6.	Танцевальная мозаика	*	*
7.	Кукольный театр «Сказкин дом»	*	*
5-9 классы			
1.	Хоровое пение	*	*
2.	Шашки	*	*
3.	ЮИД	*	*
4.	Мой выбор	*	*
5.	Арт-дизайн	*	*
6.	Баскетбол	*	*
7.	Пресс-центр	*	*
8.	Танцевальная мозаика	*	*
9.	Кукольный театр «Сказкин дом»	*	*
10.	Финансовая грамотность	*	*
11.	Легоконструирование	*	
12.	Графический дизайн и видеомонтаж	*	
13.	Юнармия	*	*
10-11 классы			
1.	ЮДП	*	*
2.	Мой выбор	*	*
3.	Я – гражданин	*	*
4.	Социальное проектирование»	*	*
5.	Баскетбол	*	*
6.	Пресс-центр	*	*
7.	Танцевальная мозаика	*	*
8.	Финансовая грамотность		*
9.	Шахматы	*	
10.	Юнармия	*	

3.11. Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Наименование показателей	Численность обучающихся
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	306
техническое	33
естественнонаучное	0
туристско-краеведческое	0
социально-педагогическое	273
в области искусств:	206
по общеразвивающим программам	206
по предпрофессиональным программам	0
в области физической культуры и спорта:	98
по общеразвивающим программам	98
по предпрофессиональным программам	0

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Уровень обученности и качества знаний

Уровни общего образования:	Обученность	Качество
НОО	99%	75 %
ООО	100%	35 %
СОО	100 %	47 %
По школе	100%	50 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов: в 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Общеобразовательная организация	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Средний балл по району	67	56	52	52	57	51	52	83	65	61
Средний балл по Калужской области	70	56	56	63	59	53	58	59	70	59
Средний балл по России	71.6	54	54.5	54.4	61.2	51.5	56.4	60	71	56,1

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень общего образования: НОО					
№	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ	
		кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Русский язык	4	2	0	0
2	Математика	5	2	0	0
3	ОПК	2	1	0	0
Всего		11	5	0	0

Уровень общего образования: ООО							
№	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ		Региональный этап ВОШ	
		кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Русский язык	6	3	0	0	0	0
2	Математика	6	3	1	0	0	0
3	Биология	6	3	0	0	0	0
4	История	4	2	0	0	0	0
5	Литература	4	1	0	0	0	0
6	Химия	2	1	1	0	0	0
7	Физкультура	8	4	2	0	0	0
8	Английский язык	6	3	0	0	0	0
9	Обществознание	4	2	0	0	0	0
10	МХК	4	1	0	1	0	0
11	Физика	6	3	1	0	0	0
12	ОПК	22	6	0	1	0	0
13	География	6	3	1	0	0	0
Всего		84	35	6	2	0	0

Уровень общего образования: СОО							
№	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ		Региональный этап ВОШ	
		кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Русский язык	4	2	0	0	0	0
2	Математика	4	2	0	0	0	0
3	Биология	4	2	0	0	0	0

4	ОБЖ	3	1	0	0	0	0
5	История	4	2	1	0	0	0
6	Литература	4	2	0	0	0	0
7	Право	4	2	0	0	0	0
8	Физкультура	4	2	0	1	0	0
9	Английский язык	4	2	1	0	0	0
10	Обществознание	4	2	0	1	0	0
11	Химия	4	2	0	1	0	0
12	Физика	4	2	0	1	0	0
13	ОПК	4	2	1	0	0	0
14	География	1	2	0	0	0	0
Всего		52	27	3	4	0	0

Раздел 5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в Сузы и ВУЗы.

Реестр профессионального самоопределения выпускников 11-класса

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование направления подготовки/специальности	Кол-во поступивших
1.	КГУ им. Циолковского (г. Калуга)	Лечебное дело Реклама и связь с общественностью Юриспруденция	1 1 1
2.	ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» (г. Калуга)	Информационные системы и программирование	1
3.	ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум»(г. Калуга)	Строительство зданий и сооружений	2
4.	РПА, колледж (г. Калуга)	Правоохранительная деятельность	1
5.	КГУ им. Циолковского (г. Калуга)	Педагогическое образование с 2 профилями подготовки (Физическая культура и дополнительное образование детей) (Иностранные языки (немецкий и английский языки)	1 1
6.	МФЮА (г. Калуга)	Программирование компьютерных систем	1
7.	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»(г. Калуга)	Информационная безопасность	1
8.	КФ РГАУ-МСХА им. Тимирязева (г. Калуга)	Экономическая безопасность	1
9.	Калужский филиал ЧУ ПО «Юридический полицейский колледж» (г. Калуга)	Правоохранительная деятельность	1
10.	РПА (г. Калуга)	Юриспруденция	1
11.	ГГТУ (г. Орехово-Зуево)	Педагогическое образование с 2 профилями подготовки(Иностранные языки (немецкий и английский языки)	1
12.	ГМУ(г. Смоленск)	Лечебное дело	1
13.	МГТУ им. Н.Э.Баумана (г. Калуга)	Оборудование и технологии машиностроения Информационная безопасность Информатика и вычислительная техника	1 1 1
14.	РАНХиГС (г. Калуга)	Таможенное дело	1
15.	Трудоустроены		2

№ п/п	Название образовательного учреждения	Кол-во поступивших
1.	МКОУ «ЛТСОШ», 10 класс	13
2.	трудоустроена	1
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий», технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский индустриально-педагогический колледж», дошкольное отделение	1
5.	Колледж Калужского института (филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России), право и судебное администрирование	2
6.	Калужский филиал «Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж», правовая деятельность	3
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» (ГБПОУ КО «ККНХиПО»), земельно-имущественные отношения	1
8.	Калужский филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2
9.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж», обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова», монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий», повар-кондитер	1
12.	ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж", сестринское дело	3
13.	Калужский филиал ПГУПС, Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте	1
14.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И. К. Ципулина, Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1
15.	ГБОУ НПО Профессиональный лицей №6 г. Калуга, монтаж и эксплуатация электрооборудования	1
16.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский кадетский многопрофильный техникум", ФССП (Федеральная служба судебных приставов)	1
17.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский кадетский многопрофильный техникум", сварщик	1
18.	Не учится, не работает	1
19.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кондровский педагогический колледж», дошкольное образование	1
20.	Калужский филиал ПГУПС, автоматика и телемеханика на транспорте	1

5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем В 2020 г профильных классов для выпускников 11 класса не было.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней сис

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- теме оценки качества образования».
- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

6.2. Результаты оценки качества образования.

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					

Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Калужская обл.	171	2422	7,32	25,23	38,71	28,74
Дзержинский муниципальный район	14	127	3,25	21,95	37,4	37,4
ЛТСОШ		14	7	50	29	14

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка			11,04	32,97	40,86	15,13
Калужская обл.			13,07	31,25	42,61	13,07
Дзержинский муниципальный район			0	30	40	30
ЛТСОШ		2	0	100	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Калужская обл.	151	2339	1,75	26,38	54,72	17,14
Дзержинский муниципальный район	13	139	0	26,62	48,92	24,46
ЛТСОШ		15	0	66	34	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Калужская обл.	191	2984	2,68	21,48	52,35	23,49
Дзержинский муниципальный район	13	134	0,75	26,87	58,21	14,18
ЛТСОШ	1	19	0	42	53	5

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.03.2020					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
Калужская обл.	18	171	4,09	30,99	40,35	24,56
Дзержинский муниципальный район	1	1	100	0	0	0
ЛТСОШ	0	0				

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
Калужская обл.						
Дзержинский муниципальный район						
ЛТСОШ	1	18	11	67	11	11

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	49												
2	47	47	8	29	9	2							
3	42	42	4	24	5	5							
4	57	56	7	19		9							
1-4 кл.	195	145	19	72	14	16							
5	48	48	5	20	1	3							
6	61	58	1	12		9			3	3			
7	46	44	1	13	1	1	1		1	1			
8	29	29	3	9	1								
9	39	39	1	9		2							
5-9 кл.	223	218	11	63	3	15	1		1	4	4		
10	25	23		12		1			2			2	
11	22	22		9		3							
10-11 кл.	47	45		21		4			2			2	
Итого	465	408	30	156	17	35	1		1	6	4	2	

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Был проведен опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на общешкольном родительском собрании. Среди опрошенных были родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего и старшего звеньев, а также родители детей с ОВЗ.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 180 родителя (законных представителя).

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 88%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ составил 90%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой составил 89%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 83%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 90%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 77%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности.

Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 91% родителей.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.

Наименование показателей	Всего, человек	Высше	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих	имеют квалификационные категории	
							высшую	первую
Численность работников - всего	61	38	36	15	6	8	13	9
в том числе: руководящие работники	7	7	5	0	0	0	4	0
из них: директор	1	1	1	0	0	0	1	0
заместители директора	6	6	4	0	0	0	3	0
педагогические работники - всего	36	30	30	6	6	0	9	9
в том числе: учителя - всего (сумма)	29	26	26	3	3	0	9	8
в том числе: учителя начальной школы	9	7	7	2	2	0	2	2
русского языка и литературы	3	3	3	0	0	0	1	0
истории, экономики, права, обществознания	1	1	1	0	0	0	0	1
информатики и ИКТ	1	1	1	0	0	0	0	0
физики	1	1	1	0	0	0	1	0
математики	1	1	1	0	0	0	0	1
химии	1	1	1	0	0	0	1	0
географии	1	1	1	0	0	0	1	0
биологии	1	1	1	0	0	0	0	1
иностранных языков	4	4	4	0	0	0	1	1
физической культуры	3	3	3	0	0	0	1	2
трудового обучения (технологий)	1	1	1	0	0	0	0	0

музыки и пения	1	0	0	1	1	0	0	0
изобразительного искусства, черчения	1	1	1	0	0	0	1	0
основ безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	1	0	0	1	1	0	0	0
социальные педагоги	1	1	1	0	0	0	0	1
педагоги дополнительного образования	1	1	1	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	0	0	0
воспитатели	3	1	1	2	2	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	3	1	1	1	0	1	0	0
иной персонал	15	0	0	8	0	7	0	0
Из общей численности педагогических работников: персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования	3	1	1	2	2	0	0	0
из них воспитатели	3	1	1	2	2	0	0	0

Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)	6
из них директор	1
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)	32
из них учителя (чел)	26

7.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях Муниципальный уровень

- Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» - 1 победитель
- Районный конкурс на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры будущих избирателей в летних оздоровительных лагерях – 2 победителя
- Конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 победитель, 2 участника

Региональный уровень

- Конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, реализующую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - участник

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Учебные предметы	Наименование используемого учебника/уч. пособия/электронного приложения, автор, издательство, год издания/выпуска	Кол-во учебников	Кол-во электронных учебников
1 класс			
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012	70	70

Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	71	71
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	71	71
Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	65	52
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013	15	15
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018	39	24
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология: человек, природа, техника. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017	47	47
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014	30	30
2 класс			
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	62	62
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	55	50
Ин. язык (английский)	Биболетова, Денисенко, Трубнева. Английский язык. 2 класс.– Дрофа, 2019	51	51
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	64	64
Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	55	50
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013	30	30
Изобразительное искусство	Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2010	25	25
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. Человек, природа, техника. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013	49	49
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014	30	30
Шахматы	Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. Шахматы в школе. Первый год обучения. - М. : Просвещение, 2017	20	0
3 класс			
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014	65	65
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	94	94
Ин. язык (английский)	Биболетова, Денисенко, Трубнева. Английский язык. 2 класс.. – Дрофа, 2020	51	0
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	65	65
Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	68	68

Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	37	37
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. / Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	23	23
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2018	59	59
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014	30	30
Шахматы	И. Г. Сухин Второй год обучения "Духовное возрождени" в 2-ух частях, 2017	20	20
4 класс			
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	70	70
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	68	68
Ин. язык (английский)	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	69	69
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	69	69
Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	69	69
ОРКСЭ	1. А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. – М.: Просвещение, 2013 2. А.И.Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.ООО "Русское слово-учебник" 4 класс. – М.: Просвещение, 2015/2018	55/26	
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс. – М. Просвещение, 2012	40	40
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013	25	25
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017	50	50
Шахматы	И. Г. Сухин Третий год обучения "Духовное возрождени" в 2-ух частях, 2018	20	20
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014	30	30

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебные предметы	Наименование используемого учебника/уч. пособия/электронного приложения, автор, издательство, год издания/выпуска	Количество учебников	Количество электронных учебников
5 класс			
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 5 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2014	67	67

Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2012	63	63
Ин. язык (английский)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016	66	66
Математика	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс.- М.: Просвещение, 2013	64	64
История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2013	79	79
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014	62	62
География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева. География. 5-6 классы.- М.: Просвещение, 2014	63	63
ОДНКНР	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /– М.: Вентана-Граф, 2018	30	0
Биология	Д. И. Трайтак. Биология. Живые организмы, растения. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2019	60	60
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	64	64
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	20	20
Технология	Тищенко. Технология. 5 класс Учебник. (ФГОС) /Синица. 2020– М.: Вентана-Граф, 2020	60	0
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014	65	65
Ин.яз (французский)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык 5 класс (в 2 частях) "Просвещение"- 2019	60	60
Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2014	29	29
6 класс			
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладьженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014	63	63
Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	63	63
Иностранный язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2018	65	65
Математика	Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. – М.: Просвещение, 2018	76	76

История	1.В.А.Ведюшкин, В.И. Уколова. История. Средние века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016	59/64	0
Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014	63	0
География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева. География. 5-6-классы. – М.: Просвещение, 2014	55	0
Биология	Д. И. Трайтак. Биология. Живые организмы, растения. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2020	50	0
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013	61	0
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014	51	51
Технология	Тищенко. Технология. 6 класс. Учебник. (ФГОС) /Синица. 2020– М.: Вентана-Граф, 2020	49	0
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013	47	0
Ин. язык (французский)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях) 6 класс "Просвещение"- 2020	60	0
Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2014	29	0
7 класс			
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016	61	0
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	65	55
Иностранный язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015	70	59
Алгебра	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015	66	0
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2015	47	0
История	1.В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец 15 – конец 18 века. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016	64/65	64/65
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014	63	0
География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015	66	0
Физика	Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник. – М.: Дрофа 2019	65	0
Биология	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015	63	0

Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016	62	0
Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 – 8 классы. – М.: Просвещение, 2014	14	14
Технология	Тищенко. Технология. 7 класс. Учебник. (ФГОС) /Синица. 2020– М.: Вентана-Граф, 2020	61	0
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016	40	0
Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2014	29	0
8 класс			
Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	62	0
Литература	В.Я. Коровина и др. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	54	54
Алгебра	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.; под ред. Г.В. Дорофеева. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	59	0
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2015	50	0
Информатика	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2012	53	0
История	1.Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX. 8 класс – М.: Просвещение, 2016 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	61/61	0
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	61	0
География	И.И. Барина. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2016	44	0
Физика	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017	48	44
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 8 класс "Просвещение"-2019	52	36
Биология	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс.- М.: Дрофа, 2018	47	47
Искусство	Г.И. Данилова. Искусство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017	63	63
Технология	Тищенко. Технология. 8-9 классы Учебник. (ФГОС) /Синица. 2020– М.: Вентана-Граф, 2020	47	0
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	70	70
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014	29	29
Ин. язык (английский)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	62	62
Информатика	Семакин Т. Г. Залогова "БИНОМ"- 2018	34	34

9 класс			
Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	51	51
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	60	60
Алгебра	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.; под ред. Г.В. Дорофеева. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013	51	51
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2015	67	67
Информатика	Семакин Т. Г. Залогова "БИНОМ"- 2019	32	32
История	1. Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX -начало XXI века 9 класс – М.: Просвещение, 2017 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В 9 класс – М.: Просвещение, 2017	54/54	54/54
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	51	51
География	1. А.И. Алексеев, С.И. Большов, В.В. Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева. География. Россия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	70	70
Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017	49	49
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 8 класс "Просвещение"-2020	32	0
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018	62	62
Искусство	Г.И. Данилова. Искусство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014	38	38
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018	58	58
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014	10	10
Ин. язык (английский)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	41	41

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Учебные предметы	Наименование используемого учебника/уч. пособия/электронного приложения, автор, издательство, год издания/выпуска	Количество учебников	Количество электронных учебников
10 класс			
Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. 10-11 классы - М. : Просвещение, 2019	27	27
Литература	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Базовый уровень.	26	26

	В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018		
Информатика и ИКТ	Семакин, Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2019	27	27
История	1. Горинев под ред. Торкунова. История России в 3-ех ч.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019 2.Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2015	30/25	30/25
География	Гладкий. География. 10 класс. Базовый уровень- "Полярная звезда"-2018	26	26
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2014	10	10
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018	58	0
Обществознание (включая экономику и право)	Котова О.А., Лискова Т.В Обществознание (базовый уровень). 10 класс.2020	26	0
Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2018	32	32
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). 10 класс.2020	26	0
Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018	31	62
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018	27	27
Алгебра и начала анализа	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фадорова, М. И. Шабунин - М. : Просвящение, 2018	31	31
Биология	Захаров, Мамонтов Общая биология углубленный уровень 10 кл.-"Дрофа", 2018	4	4
Экономика	Липсиц. Экономика 10-11 классы. Базовый уровень "ВИТА Пресс" - 2020	20	20
Право	Боголюбов, Лукашева. Право (углубленный уровень) "Просвещение"-2019	25	25
Ин. язык (английский)	Биболетова. Английский язык. 10 класс. В 1 ч. – Дрофа, 2019	26	26
11 класс			
Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. 10-11 классы - М. : Просвещение, 2019	27	27
Литература	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	25	25

Информатика и ИКТ	Семакин, Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ, 2019	27	27
История	Волобуев, Пономарев. Россия в мире. 11 класс. С древнейших времен до начала XX века. Учебник (базовый) . – М.: Дрофа, 2020	26	0
География	Гладкий. География. 10 класс. Базовый уровень- "Полярная звезда"-2018	26	26
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 классы. 2020	10	0
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018	18	0
Обществознание (включая экономику и право)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012	22	0
Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018	33	33
Химия	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2018	25	25
Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018	31	31
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018	27	27
Алгебра и начала анализа	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин - М. : Просвящение, 2018	29	29
Ин. язык (английский)	Биболетова. Enjoy English. Английский язык. 11 класс. Учебник. -"Дрофа", 2020	30	0
Биология	Захаров, Мамонтов Общая биология углубленный уровень 11 кл.-"Дрофа", 2018	4	4
Право	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 11 класс	10	10
Экономика	Липсиц. Экономика 10-11 классы. Базовый уровень "ВИТА Пресс" - 2020	20	20
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) 10 - 11 классы. Дрофа	30	0

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Выбыло экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1 089	0	17 361
из него: учебники	1 089	0	10 417
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	5 186
справочный материал	0	0	367
печатные издания	1 089	0	17 264
аудиовизуальные документы	0	0	97
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки на конец 2019 года

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	466
Число посещений, человек	466
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Раздел 10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Наименование объекта	Описание объекта	Площадь в м ²
Здание начальной школы	Для обучения учащихся 1-4 классов, игровая площадка на территории используется детьми из дошкольного отделения	956
Здание средней школы	Для обучения учащихся 5-11 классов и дошкольного отделения, проведение уроков физической культуры у учащихся 1-4 классов. В здание обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	952

Спортивный комплекс	Для проведения уроков физической культуры у учащихся 5-11 классов, спортивных секций	1794
Теплица	Для выращивания рассады	106
Гараж	Для автобуса «Школьный»	58
Тир	Для ДОП образования	368
Футбольное поле	Поле, предназначенное для игры в футбол	5400м ²
Физкультурно-оздоровительная площадка для прыжков в длину, высоту	Площадка, предназначенная для прыжков в длину и высоту	20м ²
Физкультурно-оздоровительная площадка для настольного тенниса	Площадка, предназначенная для игры в настольный теннис	209м ²
Физкультурно-оздоровительная площадка для волейбола	Площадка для игры в волейбол и пионербол	170м ²
Физкультурно-оздоровительная площадка для баскетбола	Площадка для игры в баскетбол и стритбол	170м ²
Детская игровая площадка	Игровая площадка, предназначенная для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2010м ²
Беговая дорожка	Дорожка с отметками 30, 60, 100, 200, 400, 500, 1000 м для уроков по легкой атлетике и сдачи норм ГТО	900м ²

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Актовый зал	да
Спортивный зал	да
Закрытый плавательный бассейн	нет
Столовая или зал для приема пищи	да
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	да
физики	да
химии	да
биологии	да
географии	да
для внеурочной деятельности	да
основ безопасности и жизнедеятельности	да
иностранного языка	да
Мастерские для трудового обучения	да
Кабинет домоводства	нет
Музей	нет
Учебно-опытный земельный участок	да
Лекционная аудитория	нет
Медицинский пункт (кабинет)	да
Логопедический пункт (кабинет)	нет
Кабинет учителя-дефектолога	нет

Кабинет педагога-психолога	да
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	27
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	12
мультимедийными проекторами (ед)	23
Количество мест в кабинетах основ информатики и	

Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец 2020 г.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
Персональные компьютеры - всего	136	132	88
из них:	102	101	61
ноутбуки и другие портативные персональные			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	11	11	11
имеющие доступ к Интернету	136	132	88
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски	13		
Принтеры	11		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		

Объект	Площадь, м ²	Вместимость	Уровень МТ оснащенности - стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Описание основных средств оснащения	Возможности объекта	Перечень уникального оборудования
Кабинет №7 иностранного языка	38,20	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, маркерная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	
Кабинет №8 истории и обществознания	56,20	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска
Кабинет №11 технологии	53,90	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, плакаты и стенды по предмету ОБЖ, инвентарь для начальной военной подготовке, швейные машинки	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Плакаты и стенды по предмету ОБЖ, инвентарь для начальной военной подготовки, швейные машинки
Кабинет №12 информатики и ОБЖ	59,00	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, принтер, 10 ноутбуков	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Тренажеры по ОБЖ, очки виртуальной реальности
Кабинет №13 технологии	78,20	15	соответствует	Рабочие места для 24 человек, персональный компьютер, маркерный экран	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	легоконструкторы и 3-Д принтер. комплекс «Старт во вселенную»

Спортивный зал	167,60	50	соответствует	баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, шведские стенки, гимнастические лавки	Проведение спортивно массовых мероприятий с максимальным количеством участников до 50 человек	Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, шведские стенки, гимнастические лавки
Кабинет №15 иностранного языка	54,90	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	
Кабинет №16 биологии	57,50	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Таблицы по биологии, микроскопы
Кабинет №17 географии	37,40	20	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, барометр, гигрометр, комплект наглядных пособий по географии и географических карт.	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Барометр, гигрометр, комплект наглядных пособий по географии и географических карт.
Кабинет №18 математики	55,60	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №19 математики	76,10	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, МФУ	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска, МФУ
Кабинет №22 физики	71,50	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный	Проведение мероприятий с максимальным	Программно-аппаратный цифровой

				проектор, экран, персональный компьютер учителя, МФУ,	количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	измерительный комплекс учителя физики: ноутбук учителя, набор датчиков -13 шт., вольтметры, амперметры, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №27 психолога	36,90	12	соответствует	Рабочие места для 5 человек, персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран	Проведение занятий с логопедом или психологом индивидуальные или групповые	Шариковый бассейн, комплекс тренажеров психологической разгрузки
Актовый зал	125,30	100	соответствует	Рабочие места для 100 человек, персональный компьютер экран, мультимедийный проектор, аудиосистема,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 100 человек, проведение лекций.	Пианино, синтезатор
Кабинет №28 математики	55,10	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, принтер	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка
Кабинет №29 русского языка и литературы	57,90	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, принтер	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска
кабинет №30 иностранного языка	37,60	18	соответствует	Рабочие места для 20 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 18 человек, проведение лекций.	Лингафонный кабинет Диалог М
Кабинет №31 русского языка и литературы	55,60	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, интерактивная доска,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек,	

				персональный компьютер учителя	проведение лекций.	
Кабинет №32 русского языка и литературы	56,40	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №33 истории и обществознания	57,00	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комната боевой славы
Кабинет №34 химии	70,50	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комплект оборудования для демонстрации химических опытов
Кабинет №35 музыки	54,30	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Аудиосистема, пианино
Кабинет №1 начальная школа	46,10	18	соответствует	Рабочие места для 18 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 18 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №2 начальная школа	49,00	18	соответствует	Рабочие места для 18 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 18 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка, МФУ
Кабинет №3 начальная школа	33,40	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение	МФУ, интерактивная доска

					лекций.	
Кабинет №4 начальная школа	27,50	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, аудиосистема, пианино	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Аудиосистема, пианино
Кабинет №5 начальная школа	46,10	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией, МФУ, интерактивная доска
Кабинет №6 начальная школа	48,00	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией, МФУ
Кабинет №7 начальная школа	35,60	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран.	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией, МФУ, магнитно - маркерная доска
Кабинет №8 начальная школа	48,30	19	соответствует	Рабочие места для 19 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 19 человек, проведение лекций.	МФУ, интерактивная доска
Кабинет №9 начальная школа	45,00	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка
Кабинет №10	34,00	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	МФУ

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности

11.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/12,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/25%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	162,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

11.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	463

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	203/ 43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	54/12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25 /5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0/0%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/67%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/36%
1.29.2	Первая	человек/%	10/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	463 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,5

Раздел 12. Выводы

12.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. В отчетный период основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показателям)

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Лев-Толстовская СОШ».

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы <https://lt-school.edusite.ru/>
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

12.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В 2020 году в условиях работы в дистанционном режиме организована помощь педагогам, которые были

вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Была создана платформа для дистанционного обучения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям ФГОС; среднего общего образования - соответствуют требованиям ФК ГОС.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и развития учащихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, которые определены федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Создан в 2020 году Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целью которого является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ";

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем учащихся. Родители удовлетворены созданными в школе условиями сохранения здоровья учащихся в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ.

Также необходимо отметить хорошую связь родителей с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему повысился уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации. Результаты ЕГЭ выпускников школы следует признать средними. Необходимо продолжить работу по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической службы, в том числе – для детей с ОВЗ.

Благодаря активному участию школы в инновационной деятельности, расширилась сеть образовательных услуг, предоставляемых участникам образовательных отношений в качестве дополнительных. Сетевое взаимодействие позволило увеличить количество организаций – партнеров, которые стали участниками различных направлений деятельности школы.

По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и

их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

В качестве основной проблемы в результате самообследования можно выявить недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

В связи с этим основными задачами деятельности педагогического коллектива на 2021 год являются:

- совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивации на достижение более высоких индивидуальных результатов;
- обеспечение реализации ФГОС на уровне СОО;
- повышение качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога;
- совершенствование системы работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей;
- использование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей для мотивации к здоровому образу жизни, выполнению норм ГТО всеми участниками образовательного процесса;
- выстраивание системы дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- расширение форм работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой;
- совершенствование материально-технической базы школы по мере финансирования;
- обновление содержания системы образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования в связи с оснащением школы современным оборудованием в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», а также мероприятий по формированию ИТ-инфраструктуры.