

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета от 30.08.2023 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 130-ОД

от 30.08.2023 г.

Директор школы:



/Г.Д. Алехина/

**Годовой план работы
дошкольного отделения
МКОУ «Лев-Толстовская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лев – Толстовская средняя общеобразовательная школа»

дошкольное отделение

Юридический адрес: 249842, Калужская область, Дзержинский район, с.Льва Толстого, ул.Полевая, д.10.

Местонахождение: 249842, Калужская область, Дзержинский район, с.Льва Толстого, ул.Полевая, д.10.

Год основания ДО 2013 год.

Телефон 8(48434) 7-14-61

В ДО функционируют две возрастные группы:

- разновозрастная группа № 1 «Пчелки»
- разновозрастная группа № 2 «Гномики»

Наполняемость ДО на 1 сентября 2021 года – 47 воспитанников

№ группы	Количество детей	Возраст детей	Всего детей
№1 «Пчелки»	25	3 – 6 лет	50
№2 «Гномики»	25	3 - 7 лет	

Режим работы ДО – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов. В предпраздничные дни ДО работает на час короче.

Анализ воспитательно – образовательной работы ДО за 2020-2021 учебный год

В дошкольном отделении создана необходимая материальная база и условия для воспитательно – образовательной работы, позволяющей заложить фундамент знаний воспитанников.

Дошкольное отделение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Категория	Возраст	Образование	Педагогический стаж
Соответствие занимаемой должности 2	От 45 до 50 - 3	Высшее педагогическое – 1 Средне специальное - 2	От 18 -2 Свыше 20 - 1

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от правильно организованной взрослыми среды, в которой он живет.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований санитарно – эпидемиологической службы;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условия для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- функциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- создание музыкальной среды.

В каждой возрастной группе ДО созданы условия для активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, продуктивной и т.д.

Предметно- развивающая среда в каждой группе строится с учетом принципов:

-насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы.

-полифункциональность среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса);

-трансформируемость среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства);

-вариативность среды (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов;

-доступность среды для воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей, способствует возможности самовыражения.

В группах созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей, экологической культуры. Созданы условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям ООП ДОО.

В группах оборудованы уголки ряженья с атрибутами для проведения и организации театрализованных игр и драматизации, сюжетно – ролевых игр. В дошкольном отделении благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется цветник в уголке природы, на прогулочном участке, где дети учатся поведению и труду в природе. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как ведущий вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Содержание образовательного процесса

В ДО реализуется примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С.Калинкиной, программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, программа «Звуки и буквы» с детьми 5-7 лет Е.В.Колесниковой.

Целью программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Педагогический коллектив в 2020 – 2021 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношения к окружающему миру.

2. Создать условия для развития речи детей через дидактические игры и чтение художественной литературы.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- проводится вакцинация детей против гриппа;
- организован регулярный осмотр детей врачом – педиатром (1 раз в неделю);
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения.

Ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей – с острыми респираторными заболеваниями в период вспышки гриппа и ОРВИ. В некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Случаи детского травматизма в ДО отсутствуют.

Познавательное развитие содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Работа по познанию строится на основе основной образовательной программы

Педагоги всех возрастных групп готовятся к проведению образовательной деятельности, подбирают раздаточный, демонстрационный материал, создают учебно-развивающую среду. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игр-путешествий, викторин, с использованием героев сказок, мультфильмов. Для того, чтобы дети активно думали, проявляли творчество, инициативу, самостоятельно обнаруживали логические связи воспитатели используют следующие методические приемы: пояснения, указания, объяснение, вопросы проблемного характера. Знакомство детей новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Речевое развитие

В ДО созданы условия, для речевого развития детей. Предметно-пространственная развивающая среда включает в себя речевые уголки, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, игры и пособия для обучения грамоте, настольно-печатных дидактические игры, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

Педагогами в комплексе решаются задачи формирования грамматического строя речи. Дошкольники правильно согласовывают слова в роде, числе, падеже, умеют формулировать вопросы и отвечать на них. Большое внимание уделяется обучению дошкольников связанной речи: у большинства детей старших групп отмечается сформированность навыков пересказывания, составление рассказов по

сюжетным картинкам. Ребята умеют составлять рассказ по схеме, алгоритму. Воспитатели младших групп развивают речь детей в процессе жизнедеятельности, каждый режимный момент сопровождается комментариями, активно используются потешки, прибаутки, песенки, дидактические игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха.

Детей учат анализировать звуковой состав слов, сравнивать их по количеству звуков, звуки – по их качественной характеристике.

Воспитатели планируют работу по речевому развитию детей не только в блоке непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности, в индивидуальной работе с детьми: дидактические игры, игровые упражнения. Со старшего дошкольного возраста обучение грамоте планируется как отдельный вид образовательной деятельности, входящий в образовательную область «Речевое развитие» раз в неделю.

В подготовительной подгруппе проводятся занятия с учителем школы, по подготовке дошкольников к обучению в 1 классе.

Работа по чтению художественной литературы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется по 10-ти дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном отделении организовано 3-х разовое питание.

Уровень социально – психологической комфортности воспитательно – образовательной среды

Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В ДО созданы все условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно – развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДО и оборудования);

- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДО и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников.

Сетка непосредственной образовательной деятельности (НОД) составляется на основе учебного плана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и программой. Продолжительность занятий строго регламентируется в соответствии с возрастом детей, в середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями с учетом проветривания, подготовки воспитателя и детей к занятию – не менее 10-ти минут.

Опыт детей, приобретенный в учебной деятельности используются в самостоятельной, художественной, игровой, изобразительной, музыкальной и театральной деятельности.

В развитии речи детей огромное место занимает знакомство с художественной, научной литературой, а также знакомство с народной литературой.

Анализ выполнения образовательного стандарта выпускниками ДО

Проведение диагностики выпускников ДО в конце учебного года показало, что 85% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде, которую можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению)
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольного поведения)
- интеллектуальная готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов)
- социальная или нравственная готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.л.).

Выпускники ДО имеют хорошие учебные навыки (письмо, чтение, счет), сформирована и социальная зрелость (установление взаимоотношений с взрослыми и сверстниками).

У выпускников развиты необходимые физические, психические, моральные качества необходимые для поступления в школу.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДО

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДО;
- обеспечение разностороннего – интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка;
- духовно-нравственное развитие воспитанников.

Основные задачи работы дошкольного отделения на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Познавательное развитие

Активизировать работу по развитию познавательной активности воспитанников в процессе формирования элементарных математических представлений, в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Речевое развитие

Способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствования звуковой и интонационной культуры речи.

Задачи воспитательно – образовательного процесса

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее отсутствие давления предметного обучения.

Методическое обеспечение дошкольного учреждения

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.
2. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие. – 2-е издание, дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80с. (Математические ступеньки).
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие. – 2-е издание, дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80с. (Математические ступеньки).
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 80с.
6. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.-80с.
7. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: -Мозаика – Синтез, 2013. – 112с.
8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.- 64с.
9. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/авт. и сост. Г.Д. Беляевскова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 170с.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 80с.
11. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 112С.
12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 160с.
13. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общение детей в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 80с.
14. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 80с.
15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.- 128с.
16. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа.- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112с.
17. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа.- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
18. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками/ Е.Н.Борисова. – Издание 2-е, перераб. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009. – 144с.
19. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 летб сюжетно-ролевые занятия. 2-е изд. перераб. – Волгоград: Учитель, 2013. – 229с.

20. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. средняя группа: комплексные занятия. – Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. – 158с.
21. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 48с.
22. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112с.
23. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96с.
24. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176с.
25. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192с.
26. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192с.
27. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с.
28. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.
29. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.:ТЦ Сфера, 2014. – 80с.
30. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.
31. Жукова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. -64с.
32. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 288с.
33. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192с.
34. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 272с.
35. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования. 2012. – 464с.
36. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования. 2012. – 464с.
37. Кыласова Л.Е., Ротарь Н.В. Родительские собрания. – Волгоград: Учитель, 2013. – 146с.

Повышение педагогического мастерства педагогов ДО

1.	Проводить обзор новинок педагогической литературы.	В течение года	Воспитатели
2.	Выбрать темы по самообразованию.	В течение года	Воспитатели
3.	Активное участие в работе методических объединений района и области.	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров в соответствии с ФГОС.	В соответствии с графиком	Завуч по УВР

Педагогические советы

№ п/п	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет № 1 Установочный	Август	Завуч по УВР

	- подведение итогов летней оздоровительной работы; - ознакомление с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год; - утверждение сетки НОД; учебного плана, перспективного планирования; режима дня; - утверждение формы написания календарного планирования.		Воспитатели
2.	Педсовет №2 « Развитие познавательной активности воспитанников в процессе формирования элементарных математических представлений, в условиях реализации ФГОС ДО».	Ноябрь	Завуч по УВР Воспитатели
3.	Педсовет № 3 «Развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствования звуковой и интонационной культуры речи».	Март	Завуч по УВР Воспитатели
4.	Педсовет № 4 Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год». - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год; - утверждение плана работы на летний период.	Май	Завуч по УВР Воспитатели

Методическая работа

Консультации

1.	«Что могут счетные палочки» (ФЭМП).	Октябрь	Горицкая О.В.
2.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Февраль	Андреева Е.В
3.	«Роль сюжетно-ролевой игры в социально-коммуникативном развитии дошкольников».	Март	Исаева О.И.

Семинары

1.	«Современные технологии речевого развития дошкольников».	Февраль	Горицкая О.В
2.	«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания».	Апрель	Горицкая О.В

Открытые мероприятия

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Тематические осенние досуги.	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	Как помочь ребенку адаптироваться к ДОО.	Ноябрь	Горицкая О.В.
3.	Новогодние утренники.	Декабрь	Воспитатели Музыкальный

			руководитель
4.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы).	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет.	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Выпускной бал в подготовительной группе.	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

Контроль и руководство

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Готовность к новому учебному году.	Сентябрь	Директор МКОУ ЛТСОШ
2.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Октябрь	Директор МКОУ ЛТСОШ
3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	Директор МКОУ ЛТСОШ
4.	Соблюдение режима дня и двигательной активности детей: организация прогулок, утренней гимнастики.	Февраль	Директор МКОУ ЛТСОШ
5.	Контроль ведения групповой документации.	1 раз в кв.	Директор МКОУ ЛТСОШ
6.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.	ежедневно	Директор МКОУ ЛТСОШ
7.	Методы и приемы. Уровень мастерства воспитателей.	Май	Директор МКОУ ЛТСОШ

Оперативный контроль

Подготовка педагогов к занятиям.

Итоговый контроль

Результаты работы коллектива ДО.

Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

Музыкальный руководитель

Пагрец Лариса Савельевна

Сроки	Название праздника	Группы	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Старшие группы	Воспитатели
Октябрь	«Осень золотая»	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели
Декабрь	Новогодний утренник	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели
Январь	Спортивный праздник	Старший возраст	Воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «Преодолей себя»	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели

Март	«Это мамин день!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели
Апрель	Весна – красна!	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели
Апрель	Развлечение посвященное Дню космонавтики	Старший возраст	Воспитатели Муз. руководитель
Май	Тематический утренник «Этот День Победы»	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Выпуск в школу		
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Средний и Старший возраст	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

Ноябрь	Неделя здоровья	Все возрастные группы	Воспитатели
Январь	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Старший возраст	Воспитатели Родители
Июнь	Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».	Средний и старший возраст	Воспитатели

Работа по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

на 2021-2022 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
3.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Воспитатели

4.	Беседы с воспитанниками: - Моя улица; - Пешеходный переход; -Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; Что такое светофор; - Правила поведения в общественном транспорте; - Правила дорожные, которые нужно знать; - -«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	в течение года	Воспитатели
5.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Май	Воспитатели Дети старший
7.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатель
8.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» консультации для родителей	Ноябрь Февраль	Воспитатели
9.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Воспитатели
10.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	Октябрь	Воспитатели
11.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

Организационно – педагогическая работа

1.	Пополнять группы новой методической литературой.	В течение года	Директор МКОУ ЛТСОШ Воспитатели
2.	Оформлять родительские уголки в соответствии с годовыми задачами.	В течение года	Воспитатели
3.	Проводить утренники, досуги, развлечения для детей.	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели
4.	Оформление вестибюля и групповых комнат к праздникам.	В течение года	Воспитатели
5.	Организация консультаций, методических совещаний.	В течение года	Директор МКОУ ЛТСОШ Воспитатели
6.	Изготовить памятки для родителей «Безопасность детей».	Октябрь Май	Воспитатели
7.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Октябрь	Воспитатели Родители
8.	«Моя семья» (детские рисунки посвященные Дню семьи).	Май	Воспитатели Родители
9.	«И помнит мир спасенный...» (детские рисунки, посвященные Дню Победы).	Май	Воспитатели Родители
10.	Проведение мониторинга с целью определения представлений, умений и навыков детей.	Май	Воспитатели

Взаимодействие с родителями

1.	Знакомство родителей с уставными документами, заключение договоров.	Август	Директор МКОУ ЛТСОШ Воспитатели
2.	Консультация для родителей: «Адаптация ребёнка в детском саду».	Август	Воспитатели
	«Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в средней группе».	Август	Воспитатели
3.	Участие родителей в создании развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели Родители
4.	Общее родительское собрание «Семья и детский сад» (организационное, выбор род. комитета).	Октябрь	Директор МКОУ ЛТСОШ Воспитатели
5.	Работа родительского комитета.	В течение года	Воспитатели Родители

6.	Работа с родителями по благоустройству территории.	Октябрь Апрель	Воспитатели Родители
7.	Выставка поделок из природного материала «Чем удивить нас, осень?»	Ноябрь	Воспитатели Родители
8.	Выставка поделок «Самое лучшее украшение к Новому году».	Декабрь	Воспитатели Родители
9.	Организация и приобретение новогодних подарков.	Декабрь	Родительский комитет
10.	Анкетирование родителей. «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».	Март	Воспитатели
11.	Проведение итоговых родительских собраний в группах.	Апрель	Воспитатели
12.	Оформление поздравительных газет и плакатов для родителей.	В течение года	Воспитатели
13.	Папка передвижка для родителей "Что могут счетные палочки"	Октябрь	Воспитатели
14.	День открытых дверей.	Май	Воспитатели
15.	О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД	Февраль	Воспитатели
16.	Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Май	Воспитатели

Охрана труда

1.	Проводить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.	В течение года	Воспитатели
2.	Оформить уголок по безопасности дорожного движения.	Март	Воспитатели
3.	Работа с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности.	Постоянно	Воспитатели
4.	Приобрести методическую, познавательную литературу, наглядный материал по ОБЖ.	Май	Воспитатели
5.	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	В течение года	Воспитатели
6.	Учебная эвакуация персонала и воспитанников.	1 раз в квартал	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа

1.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	Сентябрь	Воспитатели
2.	Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников.	Декабрь	Воспитатели
3.	Составление и утверждение графика отпусков на 2022 год.	Декабрь	Директор ЛТСОШ Воспитатели
4.	Составление плана по благоустройству территории.	Май	Воспитатели
5.	Производственные собрания.	В течение года	Директор ЛТСОШ Профсоюз Зам. директора по АХР
6.	Благоустройство территории: - озеленение территории - оснащение прогулочных площадок.	1 раз в квартал	Воспитатели Зам. директора по АХР

Работа с кадрами

1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Зам. директора по АХР
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	Воспитатели Зам. директора по АХР
3.	Профилактика гриппа и COVID 19 в период эпидемиологического неблагополучия.	Медсестра Воспитатели
4.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	Директор ЛТСОШ Профсоюз
5.	Санитарное состояние групп.	Медсестра

Самообразование педагогов и специалистов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Горицкая Ольга Викторовна	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
2.	Исаева Оксана Михайловна	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
3.	Андреева Елена Владимировна	воспитатель	«Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста».

