

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа»
Дзержинского района Калужской области**

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета от 30.08.2023 г.
Протокол №1



/Г.Д. Алехина/

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

с. Льва Толстого
2023 г.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Согласно требованиям ФГОС начального, основного, среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

В МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов, обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и представляет часть Программы, формируемую участниками образовательного процесса.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего за год
5 класс	10	34	340
6 класс	10	34	340
7 класс	10	34	340
8 класс	10	34	340
9 класс	10	34	340

Планирование внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления</p>

	<p>продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>

	<p>ответственности, формирование навыков <u>самообслуживающегося труда</u>. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов)</p>

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/в год				Всего часов	
			10 кл.		11 кл.			
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1	34	1	34	2	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа инженерного мастерства»	Кружок	2	68	1	34	3	102
	«Графический дизайн»	Кружок	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мой выбор»	Кружок	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ганцевальная мозаика»	Кружок	1	34	1,5	51	2,5	85
	«Литературная гостиная»	Кружок	1	34	1	34	2	68
	«Хоровое пение»	Кружок	0,5	17	0,5	17	1	34
	«Баскетбол»	Кружок	1	34	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	«Юнармия»	Кружок	0,5	17	1	34	1,5	51
	«Социальное проектирование»	Кружок	1	34	1	34	2	68

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Итого			10	340	10	340	20	720

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/в год										Всего часов	
			5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.			
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	Кружок									2	68	2	68
	«Школа инженерного мастерства»	Кружок					1,5	51	1,5	51	2	68	5	170
	«Графический дизайн»	Кружок	2	68	1	34	1	34	1,5	51			5,5	187
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Профминимум»	Внеурочные занятия			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	«Мой выбор»	Кружок							1	34	1	34	2	68
	«Путь к успеху»	Профориентационные экскурсии									1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	Кружок	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
	«Арт–дизайн»	Кружок	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
	«Танцевальная мозаика»	Кружок	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
	«Баскетбол»	Кружок	1,5	51	1	34	0,5	17					3	102
	Внеклассные мероприятия, посещение музеев, театров, выставок и др.		2	68	2	68	1	34					3	102
Занятия, направленные на	«Юнармия»	Кружок			0,5	17	0,5	17	0,5	17			1,5	51

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/в год								Всего часов	
			1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.			
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Широка страна моя родная»	Внеурочные занятия	1	34							1	34
	«Учусь создавать проект»	Внеурочные занятия	1	34							1	34
	«Занимательная наука»	Внеурочные занятия			1	34	0,5	17	0,5	17	2	68
	«Финансовая грамотность»	Кружок					0,5	17	0,5	17	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	Кружок	0,5	17					0,5	17	1	34
	«Умелые руки»	Внеурочные занятия	1	34							1	34
	«Танцевальная мозаика»	Кружок	2	68	2	68	2	68	1	34	7	238
	«ОФП. Футбол»	Внеурочные занятия	1	34							1	34
	«Футбол»	Кружок			1	34	1	34	1	34	3	102
	«Народные игры»	Кружок			1	34	1	34	1	34	3	102
	«Шахматы»	Кружок					0,5	34	0,5	34	1	34

	«Бадминтон»	Кружок	0,5	34	0,5	34					1	34
	«Баскетбол»	Кружок			1,5	51	1	34	1	34	3,5	119
	Внеклассные мероприятия, посещение музеев, театров, выставок и др.		0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	2,5	85
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Внеурочные занятия	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	«Мастерок»	Кружок	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34	3	102
Итого			10	340	10	340	10	340	10	340	40	1360