

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  /Г.Д. Алехина/

Приказ № 40-ОД 24.03.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"  
Дзержинского района Калужской области  
за 2022 год**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"
- 1.2. Краткое наименование организации: МКОУ "Лев-Толстовская СОШ"
- 1.3. Адрес: 249842, Российская Федерация, Калужская обл., Дзержинский р-н, с. Льва Толстого, ул. Полевая, д.10
- 1.4. Телефон/факс (с указанием кода междугородной связи): +7(48434)7-14-61
- 1.5. Адрес электронной почты: ziminawg@yandex.ru
- 1.6. Адрес WWW-сервера: <http://lt-school.edusite.ru>
- 1.7. Директор: Алехина Галина Дмитриевна
- 1.8. Информация об учредителе: Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района Руководитель: Бирюкова Виктория Борисовна Адрес: Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, 1 Телефоны: телефон: 8(48434)3-40-75, факс: 8(48434)4-69-67 Сайт: <http://idkmc.edusite.ru> E-Mail: [ele9510@yandex.ru](mailto:ele9510@yandex.ru)
- 1.9. Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	40Л01 №0001060	№78 от 27.03.2015 г.	Министерство образования и науки Калужской области	№ 586 от 27.03.2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 №0000379	№190 от 29.12.2015 г.	Министерство образования и науки Калужской области	№2938 от 29.12.2015	29.12. 2027 г.

1.10 Режим работы: Понедельник - пятница 7.00 - 19.00 Суббота, воскресенье - выходной.

**Режим дня в дошкольном отделении**

Тёплый период года

Приём детей, игры, дежурство, гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.20
Обед	12.20-12.55
Дневной сон	12.55-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, труд	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	16.20-19.00

**Режим дня в дошкольном отделении**

Холодный период года

Приём детей, игры, дежурство, гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.20
Обед	12.20-12.55
Дневной сон	12.55-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, труд	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	17.00-19.00

**Расписание звонков.**

1 классы:		
номер урока	сентябрь - декабрь	январь-май
1.	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>05</sup>	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>
2.	9 <sup>20</sup> - 9 <sup>55</sup>	9 <sup>20</sup> - 10 <sup>00</sup>
динамическая пауза	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>45</sup>	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>45</sup>
3.	10 <sup>50</sup> - 11 <sup>25</sup>	10 <sup>50</sup> - 11 <sup>30</sup>
4.	11 <sup>40</sup> - 12 <sup>15</sup>	11 <sup>40</sup> - 12 <sup>20</sup>
5.		12 <sup>30</sup> - 13 <sup>10</sup>

2,4 классы:		3 классы:	5-11 классы:	
1 урок	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup>	1 урок	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> - 10 <sup>05</sup>	13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup>	2 урок	9 <sup>25</sup> - 10 <sup>10</sup>
3 урок	10 <sup>25</sup> - 11 <sup>05</sup>	14 <sup>25</sup> -15 <sup>05</sup>	3 урок	10 <sup>25</sup> - 11 <sup>10</sup>
4 урок	11 <sup>25</sup> - 12 <sup>05</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>55</sup>	4 урок	11 <sup>25</sup> - 12 <sup>10</sup>
5 урок	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup>	16 <sup>05</sup> -16 <sup>45</sup>	5 урок	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>15</sup>
6 урок	13 <sup>10</sup> - 13 <sup>50</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup>	6 урок	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>15</sup>
7 урок	-	13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup>	7 урок	14 <sup>25</sup> - 15 <sup>10</sup>

1.11. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

<i>Партнёры</i>	<i>Направления совместной деятельности.</i>
Прокуратура Дзержинского района	Просветительская работа, оказание консультативной помощи
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области "Центральная районная больница Дзержинского района, врачебная амбулатория №2 с. Льва Толстого	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, просветительская работа, пропаганда и формирование здорового образа жизни.
Отдел по охране прав детства отдела образования и спорта администрации Дзержинского района	Социальное сопровождение семьи и ребенка, а так же семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МР «Дзержинский район»	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ГБУ КО «Центр социальной помощи семье и детям «Родник».	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Дзержинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Представительство и защита профессиональных, социально-трудовых и иных связанных с ними прав и интересов членов Профсоюза, контроль за состоянием условий и охраны труд
Отдел социальной защиты населения администрации муниципального района "Дзержинский район"	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Участковый пункт полиции с. Льва Толстого МОМВД России «Дзержинский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»
Центр занятости населения Дзержинского района	Профориентационная работа, организация практики, летней занятости (трудоустройство)
ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»	Курсы повышения квалификации педагогов, проведение педсоветов, консультативная помощь
Калужский региональный штаб Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам обществ

МКУ «Спортивная школа Дзержинского района»	Участие в спортивных секциях, в турнирах, соревнованиях
ГАОУ ДО Калужской области «Детско-юношеская спортивная школа «Орленок»	Участие в спортивных секциях, в турнирах, соревнованиях
ГБУ Калужской области «Спортивная школа по борьбе»	Участие в спортивных секциях, в турнирах, соревнованиях
Администрация Дзержинского района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района
Администрация МО СП «Село Льва-Толстого»	Решение материально-технических проблем в социальной деятельности: организация работы по месту жительства.
Льва Толстовская сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
Лесничество	Расширение экологических знаний в практической деятельности. Обеспечение посадочным материалом
ГИБДД Дзержинского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге

## Раздел 2. Система управления организацией.

### 2.1. Наименование и функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

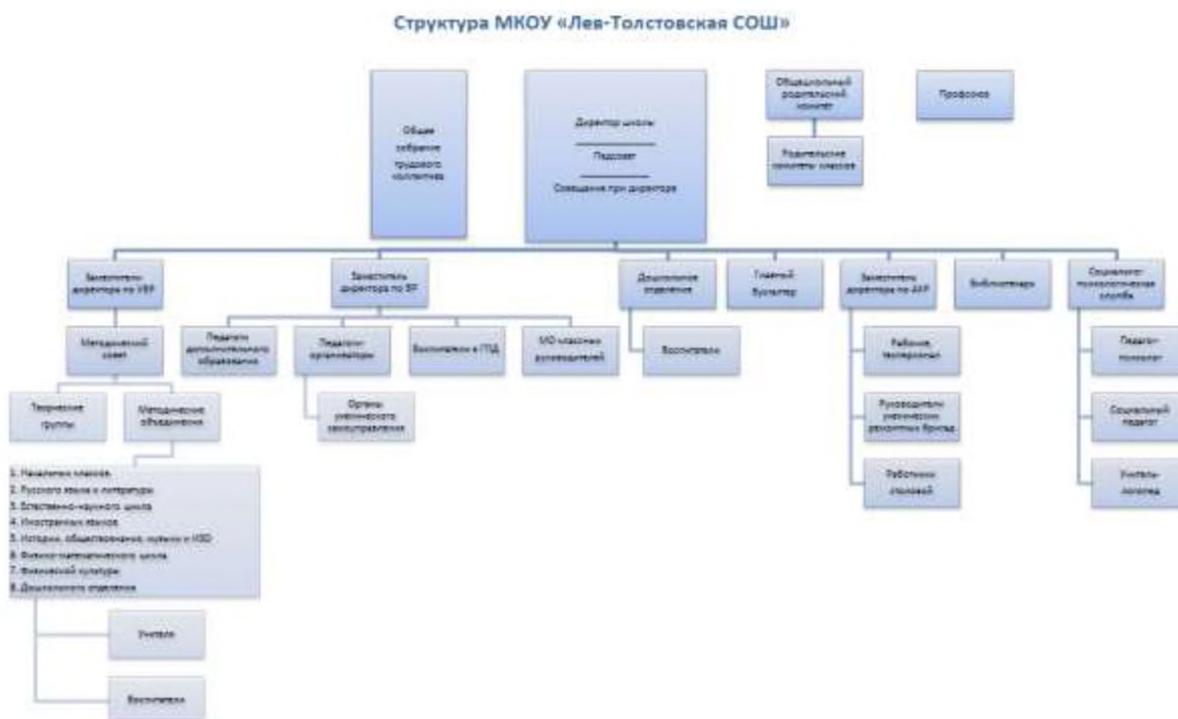
Общешкольный родительский комитет	Создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет старшекласников	Совет старшекласников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

## 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей общественных наук, ИЗО, музыки
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественно - научного цикла
- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей физической культуры
- МО учителей начальной школы
- МО воспитателей ДО

## 2.3. Схема структуры управления



### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 206 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, постановлением от 30 июня 2020 г. N 16 об утверждении САНПИН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативный срок обучения:

- дошкольное образование - 4 года;
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Образовательные стандарты:

ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального общего образования (1-4 кл.)

ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)

ФГОС среднего общего образования (10-11 кл.)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС НОО

ФГОС УО

ФГОС НОО ЗПР

ФГОС начального общего образования (от 31.05.2021)

ФГОС основного общего образования (от 31.05.2021)

Образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)  
Уровень образования: Дошкольное образование
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)  
Уровень образования: Начальное общее образование
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)  
Уровень образования: Основное общее образование
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)  
Уровень образования: Среднее общее образование

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)  
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
Уровень образования: Основное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
Уровень образования: Основное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Уровень образования: Начальное общее образование
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Уровень образования: Основное общее образование

### 3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	226
ООО	12	250
СОО	2	31
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>507</b>

### 3.3. Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах.

Наименование показателей	Численность обучающихся, охваченных подвозом нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно
1 - 4 классы	34
5 - 9 классы	40
10 - 11 классы	11
<i>Всего</i>	<b>85</b>

### 3.4. Количество воспитанников, групп на уровне ДО

Уровень образования	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
ДО	<b>2</b>	<b>41</b>

### 3.5. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Учебные занятия организуются две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), элективные курсы и т. п. организуются во вторую половину дня, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

### 3.6. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность учебного года (учебных занятий):

1 класс- 33 недели;

2-4 классы- 34 недели;

5-11 классы - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность школьных каникул:

осенние - 8 дней

зимние - 10 дней

весенние - 12 дней

дополнительные каникулы для учащихся первых классов в феврале – 7 дней

летние – от 50 до 98 дней с учетом экзаменационного периода.

Начало занятий в 8-30 (для первой смены), 12-30 (для второй смены).

Продолжительность урока: 35 минут в 1 классах (сентябрь-декабрь), 40 минут в 1 классах (январь-май), 40 минут во 2-4 классах, 45 минут в 5-11 классах.

### 3.7. Формы и профили обучения.

В 1-11 классах очная и очно-заочная формы обучения.

В 10 и 11 классах социально-экономический, естественно-научный и универсальный профили обучения.

### 3.8. Охват обучающихся горячим питанием на конец 2022 г.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных (дневных) школах, чел.			Численность обучающихся льготных категорий (инвалиды, дети с ОВЗ, из многодетных семей и т.п.), обеспеченных горячим питанием, чел.		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
226	250	31	68	78	6

из них:								
Обеспечены бесплатным питанием в образовательной организации, чел.						Обеспечены питанием на дому, чел.		
1-4 классы	тип питания	5-9 классы	тип питания	10-11 классы	тип питания	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
68	двух-разовое	78	одноразовое	6	одноразовое	6	4	0
158	одноразовое							

### 3.9. Воспитательная работа.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования и гармоничного развития личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания его в семье, школьном коллективе.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы.

Воспитательные цели школы:

- создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся;

- создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания;
- координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива;
- обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков;
- создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм;
- утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Правовое воспитание учащихся направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов, беседы, социальные акции проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ:

- неделя правовых знаний (декабрь);
- заседания Совета профилактики;
- встречи с инспектором КДН;
- правовые уроки (ноябрь);
- рейды с инспектором ПДН и соц. педагогом в семьи учащихся, находящихся в СОП
- индивидуально-профилактическая работа;
- участие в конкурсе рисунков учащихся по правам и обязанностям детей;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей»;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы.

В состав МО классных руководителей входили 25 классных руководителей 1-11 классов, а также зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников, Целями деятельности школьного Совета старшеклассников являлись:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления Дзержинского района.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- уход за памятниками и памятными местами;
- митинги;
- социальные акции «Своих не бросаем!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Рядом с нами живет ветеран» и др;
- защита проектов по военно-патриотическому воспитанию;
- выставка рисунков «Открытка ветерану», «Крым – Россия вместе, навсегда»;
- оформление тематических книжных выставок;
- экскурсии;
- тематические классные часы;
- военные сборы учащихся 10 класса;
- вахта Памяти.

В течение года учащиеся школы принимали участие в традиционных школьных мероприятиях: Новогодние утренники, праздничные программы ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы, смотр строя и песни, КТД, школьных, районных, областных спортивных мероприятиях, проводились традиционные праздники «Дни здоровья».

В школе проходили мероприятия в рамках экологических акций «Каждой пичужке по кормушке», «Дом для молодой семьи». Ребята участвовали в выставке рисунков и аппликаций, акции по сбору макулатуры, посадке деревьев.

В течение года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам.

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, проектная работа.

Работа школьной библиотеки способствует всестороннему воспитанию учащихся. Были проведены книжные выставки, тематические полки, беседы, библиотечные уроки, викторины.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (80 - 100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации учителями - предметниками для родителей.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Регулярные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

Традиционно в школе проводятся Дни открытых дверей. На мероприятии оформляется выставка декоративно-прикладного творчества.

В период летних каникул ежегодно организуется и работает пришкольный лагерь и лагерь юнармейцев, действуют трудовые бригады.

#### Муниципальный уровень:

<b>Всероссийская олимпиада школьников по предметам:</b>	
МХК	1 победитель, 1 призер
Физическая культура	1 победитель, 3 призера
ОБЖ	1 призер
ОПК	2 победителя, 2 призера
Английский язык	1 призер
Обществознание	1 победитель, 1 призер
География	3 победителя
Экология	1 призер
Литература	1 победитель, 2 призера
Математика	1 победитель
Право	1 победитель
Информатика	1 призер
История	1 победитель, 2 призера
<b>Олимпиада младших школьников:</b>	
Окружающий мир	1 призер
Литературное чтение	1 призер
Районный слет туристов-краеведов, посвященный 100-летию всесоюзной пионерской организации	участники
Военизированный кросс (девушки)	1 место
Военизированный кросс (юноши)	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-годовщине победы	победитель
ГТО	участник
Районная конференция, посвященная Году народного искусства, нематериального культурного наследия народов России и другим юбилейным историческим датам района и области.	2 лауреата

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 победитель 3 участника
Конкурс детских рисунков «Я рисую свои права»	1 место, 3 место
Районный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященный Дню Дзержинского района	2 место
Школа молодого учителя Дзержинского района (13.05.22)	участники и организована на базе нашей школы 5 открытых уроков 2 мастер-класса
Туристско-краеведческий слёт педагогов Дзержинского района, Номинации: «Конкурс художественной самодеятельности»; конкурс «Блюда национальной кухни народов России»; «КТМ»	2 место  3 место 1 место 1 место
Семинар для педагогов по теме: «Эра роботов и цифровых технологий», 14.04.2022 г	3 занятия, 2 выступления, 1 мастер-класс
Форум работников образования Дзержинского района 26.08. 2022 г.	Участие выставке о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2021-2022 учебный год.
Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание»	победитель
Школа Молодого Учителя «Использование элементов инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» 05.10.2021 г	участники и организована на базе нашей школы 1 тренинг 4 мастер-класса 2 выступления
Областная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся ОО	победители 4

#### Региональный уровень

<b>Всероссийская олимпиада школьников по предметам:</b>	
МХК	участник
физкультура	участник
Военно-патриотический полевой лагерь для юнармейцев	12 участников
Военизированный кросс	2 участника 1 победитель
Областной смотр строя и песни среди юнармейских отрядов	лауреат
Областная патриотическая викторина среди юнармейских отрядов	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участник
Областной конкурс «Дети – Творчество - Право» в номинации «Рисунок, плакат»	победитель 9 участников
Региональный флешмоб «Читаем стихотворения отечественных поэтов», посвящённый Международному дню русского языка – Пушкинскому дню в России.06.06.22	3 участника

Областные соревнования по каратэ	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание»	участник
Региональная конференция «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения», посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Унковского	1 участник
Региональный конкурс «Памятные даты российской истории и культуры» «Сергий Радонежский – игумен земли Русской»	участник
Областной конкурс «Воспитательный потенциал урока»	победители
Мобильный технопарк «Кванториум» областного центра ДО детей им. Ю.А. Гагарина	Организация работы на базе школы - 160 учащихся
Межшкольный областной турнир по бочка в рамках проекта «Вместе в спорте паралимпийского комитета России»	2 место Команда 3 человека
Региональный турнир по мини-футболу среди юнармейских отрядов и кадетских классов, посвященный Великому стоянию на р. Угре	Организатор турнира на базе школы
IV областной турнир в игре «Городки» среди юнармейских отрядов, кадетских классов и школьных команд Калужской области	Команда (3 чел.) – 3 место
Фестиваль ГТО	Приняли нормы ГТО-164 (план – 150 чел.)
Областной конкурс агитбригад "Молодёжь против наркотиков".	Команда 10 человек 3 место
Региональная научно-практическая конференция к 200-летию со дня рождения И.С.Унковского	1 участник, публикация в региональном сборнике
Безопасное колесо региональный этап всероссийского конкурса ЮИД	Участники 4 человека
Областная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся ОО	Участники 4
Шоу-балет «Александр» - участие в открытии выставки «Урожай-2022»	Участники 15

#### Федеральный уровень

Олимпиада по ПДД Учи ру	482 учащихся
Всероссийская олимпиада школьников на платформе центра "Сириус"	201 учащихся
Международные конкурсы-фестивали «Битва жанров» (хореография)	лауреат
Международные конкурсы-фестивали «Поверь в мечту»,	лауреат
Международные конкурсы-фестивали «FOUR SEASONS»	лауреат
Международный проект «Таланты России»	лауреат
Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	42, 72 кг (2136 ёжиков спасли)
Акции «Письмо солдату», «За Победу!», «Своих не бросаем»	300 учащихся
Всероссийские онлайн – олимпиады образовательной платформы Учи. ру; по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов, март 2022г; по математике для 1 – 11 классов, февраль 2022г.; по русскому языку для 1 – 9 классов, февраль 2022 г.; по	203 учащихся

окружающему миру и экологии для 1 – 6 классов, апрель 2022 г.	
ФГОСТЕСТ Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	1 победитель 4 призёра 3 участника
Банк России, проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»	250 учащихся
Избирательный диктант	организатор на базе школы участники – 30
Социальные акции: «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Георгиевская ленточка», «СПИД», «Окна Победы».	484 учащихся
VIII межрегиональный турнир по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики	Организаторы турнира и команда 10 чел.- победители
Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	победитель заочного этапа призер очного этапа
Межрегиональный практический семинар «Педагогическая мастерская – ищем вместе лучшие способы воспитания на уроке», 09.04.2022 г	Участие с докладом
Всероссийский конкурс «Навигатор детства 2.0»	2 человека-финалисты (победители)
Всероссийский круглый стол "Проблемы формирования культуры письменной речи в школе и вузе», организованного Центром родных языков и культур народов Российской Федерации РАО при поддержке Общества русской словесности.	Участие с докладом
Акция «Диктант Победы»	Площадка проведения 70 человек
Олимпиады на сайте учи ру	Победители 110 Призёры 59 Участники 41
Акции «Письмо солдату», «За Победу!», «Своих не бросаем»	507

### 3.10. Дополнительное образование

Работа системы дополнительного образования школы включает следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков;
- знакомство с достопримечательностями Калужской, Московской, Тульской и др. областей

Центральная задача ДО – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Блок дополнительного образования МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует

данную деятельность на базе своего образовательного пространства. Педагоги ДО приглашают родителей на отчетные концерты, выставки, открытые занятия, экскурсии. Родители могут посетить любое занятие. Все занятия проводились в соответствии с программами. Дети с интересом и удовольствием занимались в школьных кружках и секциях. Родители удовлетворены работой наших объединений. Посещаемость кружков стабильная.

Кружки и секции 2022 года.

№ п/п	Название	<u>I полугодие</u>	<u>II полугодие</u>
<b>ДО</b>			
1.	Танцевальная мозаика		*
1.	Мастерок	*	*
2.	Футбол	*	*
3.	Хоровое пение	*	*
4.	Народные игры	*	*
5.	Баскетбол	*	*
6.	Танцевальная мозаика	*	*
7.	Финансовая грамотность	*	*
8.	Театральная студия		*
9.	Разговоры о важном		*
<b>5-9 классы</b>			
1.	Хоровое пение	*	*
2.	Шашки	*	*
3.	ЮИД	*	*
4.	Мой выбор	*	*
5.	Арт-дизайн	*	*
6.	Баскетбол	*	*
7.	Танцевальная мозаика	*	*
8.	Финансовая грамотность	*	
9.	Притчи разных народов мира	*	
10.	Легоконструирование	*	
11.	Графический дизайн и видеомонтаж	*	
12.	Юнармия	*	*
13.	Медиацентр		*
14.	Разговоры о важном		*
15.	Робототехника и основы программирования		*
<b>10-11 классы</b>			
1.	ЮДП	*	*
2.	Мой выбор	*	*
3.	Я – гражданин	*	*
4.	Социальное проектирование	*	*
5.	Баскетбол	*	*

6.	Танцевальная мозаика	*	*
7.	Финансовая грамотность	*	
8.	Шахматы	*	
9.	Юнармия	*	*
10.	Разговоры о важном		*
11.	3D моделирование		*

3.11. Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Наименование показателей	Численность обучающихся
<b>Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:</b>	<b>334</b>
техническое	60
естественнонаучное	0
туристско-краеведческое	0
социально-педагогическое	274
<b>в области искусств:</b>	<b>190</b>
по общеразвивающим программам	190
по предпрофессиональным программам	0
<b>в области физической культуры и спорта:</b>	<b>75</b>
по общеразвивающим программам	75
по предпрофессиональным программам	0

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся**

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Уровень обученности и качества знаний

Уровни общего образования:	Обученность	Качество
НОО	100 %	57 %
ООО	100 %	27 %
СОО	100 %	70 %
По школе	100 %	40 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Сдали на «4» и «5» (количество и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
Русский язык ОГЭ			
ГВЭ	37	18 (49%)	3,6
Математика ОГЭ	5	2(40%)	3,4
ГВЭ	37	14 (38%)	3,3
	5	2 (40%)	3,4

Выпускные экзамены по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Сдали на «4» и «5» (количество и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
Биология	6	3 (50%)	3,5
Физика	3	2 (66%)	3,7
Обществознание	26	12 (46%)	3,5
Химия	4	3 (75%)	4,5
Информатика	19	4 (21%)	3,2
География	16	11 (69%)	3,8

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (количество и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
11	Русский язык	13	0 (0%)	74 %
		9	0 (0%)	94- 1 чел.
		4	0 (0%)	87-1 чел.
	Математика (П)			82
				80-1 чел.
				59 %
	Математика (Б)			74 -2 чел.
				66-1 чел.
				4,5

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

*Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:*

Уровень общего образования: НОО					
№	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ	
		кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Русский язык	6	2	0	0
2	Математика	2	2	0	0
3	Литературное чтение	6	2	1	0
4	Окружающий мир	8	2	1	0
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Уровень общего образования: ООО							
№	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ		Региональный этап ВОШ	
		кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Русский язык	6	3	0	0	0	0
2	Математика	10	5	0	1	0	0
3	Биология	4	2	0	0	0	0
4	История	6	3	2	0	0	0
5	Литература	4	3	2	0	0	0
6	Химия	3	2	0	0	0	0
7	Физкультура	4	3	2	0	0	0
8	Английский язык	3	3	1	0	0	0
9	Обществознание	4	3	1	1	0	0
10	Физика	6	3	0	0	0	0
11	ОПК	6	4	2	2	0	0
12	География	3	3	0	2	0	0
13	МХК	2	2	1	0	0	0
14	Технология	6	4	0	0	0	0
15	Экология	1	3	1	0	0	0
16	ОБЖ	1	2	1	0	0	0
17	Информатика	3	1	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Уровень общего образования: СОО							
№	Предмет	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ		Региональный этап ВОШ	
		кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей
1	Русский язык	4	2	0	0	0	0
2	Математика	4	2	0	0	0	0
3	Биология	4	2	0	0	0	0

4	ОБЖ	1	1	0	0	0	0
5	История	4	2	0	1	0	0
6	Литература	3	2	0	1	0	0
7	Право	1	2	0	1	0	0
8	Физкультура	2	2	1	1	0	0
9	Английский язык	2	2	0	0	0	0
10	Обществознание	4	2	0	0	0	0
11	Химия	4	2	0	0	0	0
12	Физика	4	2	0	0	0	0
13	ОПК	4	2	0	0	0	0
14	География	1	2	0	1	0	0
15	Информатика	3	2	1	0	0	0
16	МХК	2	2	0	1	0	0
<b>Всего</b>		<b>47</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Сведения о поступлении выпускников в Сузы и ВУЗы.

#### Реестр профессионального самоопределения выпускников 11-класса

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование направления подготовки/специальности	Кол-во поступивших
1.	Калужский филиал МГТУ имени Н.Э. Баумана	Информационная безопасность автоматизированных систем	1
2.	Обнинский институт атомной энергетики — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» НИЯУ МИФИ	Лечебное дело	1
3.	ФГБОУ ВО ОГУ Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	Биология, профиль: биомедицина	1
4.	Калужский филиал «ФГОБУ ВО Финансовый университет при правительстве РФ»	Менеджмент Программа: «Управление бизнесом»	1
5.	Калужский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Менеджмент Программа: «Управление бизнесом»	1
6.	Калужский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Бизнес-информатика	1
7.	МТУСИ Московский Технический Университет Связи и Информатики	Экономика и управление ИТ-бизнесом	1

8.	Калужский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Экономика и финансы	1
9.	Калужский филиал МГТУ имени Н.Э. Баумана	Машиностроение. Технология машиностроения и обеспечения качества изделий.	1
10.	КГУ Калужский государственный университет имени Циолковского	Специальное дефектологическое отделение. Логопедия	1
11.	Калужский базовый медицинский колледж	Лечебное дело	1
12.	АНО ВО МГЭУ Калужский институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета	Юриспруденция Гражданско-правовой профиль	1
13.	КГУ Калужский государственный университет имени Циолковского	Педагогическое. Иностранные языки (испанский и английский)	1

№ п/п	Название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки/специальности	Кол-во поступивших
1.	МКОУ «ЛТСОШ», 10 класс		16
2.	Колледж Калужского института (филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России)	право и судебное администрирование	1
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А. Т. Карпова»	сварочное производство, техник мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	2 1
4.	ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж"	фармация	1
5.	Не учится и не работает		3
6.	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»,	технология бродильных производств и виноделие	1
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский техникум электронных приборов",	радиоапаратостроение информационные системы и программирование компьютерные системы и комплексы	1 1 1
8.	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	технология бродильных производств и виноделие	1
9.	Среднерусский колледж управления и бизнеса	право и социальное обеспечение	1
10.	Колледж Калужского института (филиал) «Всероссийский государственный университет юстиции»( РПА Минюста России)	право и судебное администрирование	1

11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский индустриально-педагогический колледж», (г. Кондрово)	дошкольное отделение	1
12.	Калужский филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1
13.	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»		1
14.	Калужский коммунально-строительный техникум им. Ципулина	мастер строительных, отделочных и декоративных работ газоснабжение.	1 1
15.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» (ГБПОУ КО «ККНХиПО»)	земельно-имущественные отношения технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	1 1
16.	ГАПОУ КО «Калужский техникум экономики и технологий»	повар	1
17.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	информационные системы и программирование	1
18.	Калужский колледж народного хозяйства, (заочно)	земельно-имущественные отношения	1
19.	Калужский колледж культуры и искусства	дизайн	1
20.	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	повар	1

## **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования**

### 6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

теме оценки качества образования».

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

## 6.2. Результаты оценки качества образования.

<b>ВПР 2022 весна Физика 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	<b>26</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9168	135037	<b>2,8</b>	<b>34,96</b>	<b>44,38</b>	<b>17,86</b>
Калужская обл.	157	1972	<b>1,32</b>	<b>31,24</b>	<b>48,73</b>	<b>18,71</b>
Дзержинский муниципальный район	13	116	<b>3,45</b>	<b>38,79</b>	<b>43,97</b>	<b>13,79</b>
<b>МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"</b>		10	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>20</b>

<b>ВПР 2022 весна Немецкий язык 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	<b>32</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1080	4798	<b>4,02</b>	<b>28,37</b>	<b>43,79</b>	<b>23,82</b>

Калужская обл.	39	138	5,8	23,91	48,55	21,74
Дзержинский муниципальный район	3	15	6,67	33,33	40	20
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		4	25	75	0	0

ВПР 2022 весна Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Калужская обл.	144	1862	4,24	18,31	43,72	33,73
Дзержинский муниципальный район	12	104	3,85	18,27	48,08	29,81
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		5	0	40	40	20

ВПР 2022 весна История 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Калужская обл.	164	2473	1,62	20,58	53,17	24,63
Дзержинский муниципальный район	12	122	1,64	26,23	58,2	13,93
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		10	0	10	70	20

ВПР 2022 весна Химия 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47

Калужская обл.	153	1824	<b>2,19</b>	<b>29,82</b>	<b>45,78</b>	<b>22,2</b>
Дзержинский муниципальный район	11	105	<b>1,9</b>	<b>33,33</b>	<b>52,38</b>	<b>12,38</b>
<b>МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>27,27</b>	<b>63,64</b>	<b>9,09</b>

<b>ВПР 2022 весна География 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	<b>21</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9480	144452	<b>1,34</b>	<b>19,51</b>	<b>50,78</b>	<b>28,38</b>
Калужская обл.	122	1475	<b>0,81</b>	<b>18,64</b>	<b>54,71</b>	<b>25,83</b>
Дзержинский муниципальный район	11	94	<b>1,06</b>	<b>27,66</b>	<b>56,38</b>	<b>14,89</b>
<b>МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>0</b>

<b>ВПР 2022 весна Биология 11</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	<b>32</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9800	137899	<b>2,61</b>	<b>24,18</b>	<b>47,89</b>	<b>25,33</b>
Калужская обл.	160	2004	<b>1,65</b>	<b>19,06</b>	<b>50,45</b>	<b>28,84</b>
Дзержинский муниципальный район	13	128	<b>0,78</b>	<b>18,75</b>	<b>56,25</b>	<b>24,22</b>
<b>МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>20</b>

<b>ВПР Русский язык 4 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Калужская обл.	320	9917	10,57	31,84	43,88	13,7
Муниципальный район "Дзержинский район"	20	449	7,13	36,08	46,33	10,47
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		33	15,15	33,33	45,45	6,06

<b>ВПР Математика 4 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Калужская обл.	320	10264	5,38	24,12	45,82	24,68
Муниципальный район "Дзержинский район"	20	467	4,93	26,98	45,82	22,27
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		36	2,78	22,22	47,22	27,78

<b>ВПР Окружающий мир 4 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Калужская обл.	318	10188	2,86	27,61	54,78	14,75
Муниципальный район "Дзержинский район"	20	465	1,29	29,68	54,19	14,84
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		37	0	27,03	32,43	40,54

<b>ВПР Русский язык 5 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Калужская обл.	318	9949	14,65	36,58	34,83	13,94
Муниципальный район "Дзержинский район"	17	424	12,26	37,03	36,56	14,15
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		30	10	53,33	30	6,67

<b>ВПР Математика 5 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Калужская обл.	318	10479	12,58	37,29	32,82	17,32
Муниципальный район "Дзержинский район"	17	416	9,77	38,82	36,5	14,91
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		27	0	0	0	0

<b>ВПР Биология 5 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Калужская обл.	318	10096	10,95	43,54	38,32	7,18
Муниципальный район "Дзержинский район"	17	422	6,87	44,55	37,68	10,9
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		33	6,06	48,48	39,39	6,06

<b>ВПР История 5 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Калужская обл.	318	10123	9,58	40,85	37,01	12,56
Муниципальный район "Дзержинский район"	17	403	5,21	35,98	45,66	13,15
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		33	0	48,48	36,36	15,15

<b>ВПР Русский язык 6 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Калужская обл.	316	9324	19,22	39,88	32,68	8,23
Муниципальный район "Дзержинский район"	19	418	19,62	39	35,89	5,5
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		41	12,2	53,66	21,95	12,2

<b>ВПР Математика 6 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Калужская обл.	316	9581	14,83	50,59	30,07	4,5
Муниципальный район "Дзержинский район"	19	436	10,78	56,65	29,59	2,98
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		35	11,43	60	28,57	0

<b>ВПР История 6 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Калужская обл.	214	4872	7,47	46,02	36,86	9,65
Муниципальный район "Дзержинский район"	11	209	3,83	46,89	41,15	8,13
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		44	6,82	54,55	36,36	2,27

<b>ВПР Русский язык 7 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18

Калужская обл.	319	9059	18,31	43,8	31,71	6,17
Муниципальный район "Дзержинский район"	20	433	17,09	49,19	27,94	5,77
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		30	16,67	50	26,67	6,67

<b>ВПР Математика 7 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Калужская обл.	320	9242	12,13	49,47	30,3	8,1
Муниципальный район "Дзержинский район"	20	454	10,35	56,17	27,53	5,95
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		33	12,12	45,45	36,36	6,06

<b>ВПР Физика 7 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Калужская обл.	176	2958	10,45	47,77	32,56	9,23
Муниципальный район "Дзержинский район"	9	167	11,98	50,3	29,94	7,78
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		16	12,5	50	18,75	18,75

<b>ВПР Биология 7(осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Калужская обл.	118	2209	12,49	45,04	32,32	10,14
Муниципальный район "Дзержинский район"	7	108	4,63	46,3	42,59	6,48
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		14	21,43	35,71	42,86	0

<b>ВПР Английский язык 7 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	30					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Калужская обл.	283	7862	19,88	44,11	27,68	8,32
Муниципальный район "Дзержинский район"	18	370	20,27	43,51	27,57	8,65
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		32	18,75	46,88	25	9,38

<b>ВПР Обществознание 7 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Калужская обл.	221	4676	14,16	44,48	34,34	7,03
Муниципальный район "Дзержинский район"	14	193	15,03	45,6	29,53	9,84
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		16	6,25	62,5	25	6,25

<b>ВПР Русский язык 8 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Калужская обл.	319	8611	21,41	32,86	38,52	7,2
Муниципальный район "Дзержинский район"	19	431	20,19	40,37	32,71	6,73
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		41	17,07	51,22	26,83	4,88

<b>ВПР Математика 8 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Калужская обл.	321	8874	10,65	59,49	27,11	2,74
Муниципальный район "Дзержинский район"	20	423	13	66,43	19,15	1,42
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		36	13,89	63,89	22,22	0

<b>ВПР Физика 8 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Калужская обл.	162	2916	10,36	49,21	31,72	8,71
Муниципальный район "Дзержинский район"	6	91	5,49	50,55	39,56	4,4
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		16	6,25	62,5	25	6,25

<b>ВПР Химия 8 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Калужская обл.	160	2866	5,29	34,29	39,82	20,6
Муниципальный район "Дзержинский район"	11	177	3,95	46,89	35,03	14,12
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		13	0	53,85	30,77	15,38

<b>ВПР Биология (профильная) 8</b>						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Калужская обл.	144	2392	6,98	53,34	34,74	4,93
Муниципальный район "Дзержинский район"	12	160	5	61,88	28,75	4,38
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		13	7,69	84,62	7,69	0

<b>ВПР История 8 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Калужская обл.	169	2851	7,19	44,72	36,48	11,61
Муниципальный район "Дзержинский район"	7	134	3,73	60,45	31,34	4,48
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		12	16,67	66,67	16,67	0

<b>ВПР География 8 (осень)</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Калужская обл.	152	2875	9,57	50,3	34,85	5,29
Муниципальный район "Дзержинский район"	7	118	9,32	51,69	32,2	6,78
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		19	15,79	68,42	15,79	0

ВПР Обществознание 8 (осень)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Калужская обл.	177	3061	12,49	50,23	30,42	6,86
Муниципальный район "Дзержинский район"	16	189	13,23	50,26	29,1	7,41
МКОУ "Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа"		15	0	80	20	0

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Пара лель	Количес тво учащихс я	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж- й прич ине	по прогу лам		одно му	дву м	боле е 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	62												
2	51	47	7	19	2	7				1	1		
3	47	46	6	25	2	1				1		1	
4	45	45	9	15		4							
<b>1-4 кл.</b>	<b>205</b>	<b>138</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>12</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	42	42	2	15	1	2							
6	58	54	5	12		5				4	2	2	
7	48	47	2	10		2				1	1		
8	57	50	1	9		3	1		1	4	2	2	
9	43	43	3	9		2							
<b>5-9 кл.</b>	<b>248</b>	<b>236</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
10	13	11	2	6		1	1		1	1		1	
11	13	13	1	4		3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Итог о</b>	<b>479</b>	<b>398</b>	<b>38</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Был проведен опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на общешкольном родительском собрании. Среди опрошенных были родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего и старшего звеньев, а также родители детей с ОВЗ.

Всего в анкетировании и опросе участвовало–200 родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 90%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ составил 95%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой составил 90%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 95%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность- 90%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 80%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности.

Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 90% родителей.

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

#### **7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации,**

Наименование показателей	Всего, человек	Высш ее	из них педаг огиче ское	среднее про- фессиональн ое образование по программам подготовки специалистов среднего	из них педагог ическое	среднее про- фессиональн ое образование по программам подготовки квалифициро ванных	имеют квалификационн ые категории	
							высш ую	первую
Численность работников - всего	58	37	35	11	5	9	15	8
в том числе: руководящие	6	6	4				4	
из них: директор	1	1	1				1	
заместители директора	5	5	3				3	
педагогические работники - всего	35	30	30	5	5		11	8
в том числе: учителя - всего	29	26	26	3	3		11	5
в том числе: учителя начальной школы	10	8	8	2	2		3	2
русского языка и литературы	3	3	3				1	
истории, экономики, права, обществознания	2	2	2				1	1
информатики и ИКТ	1	1	1					
математики	1	1	1					1
химии	1	1	1				1	
географии	1	1	1				1	

биологии	1	1	1				1
иностранных языков	3	3	3			1	1
физической культуры	3	3	3			2	
трудового обучения (технологии)	1	1	1				
музыки и пения	1			1	1		
изобразительного искусства, черчения	1	1	1			1	
социальные педагоги	1	1	1				1
педагоги дополнительного образования	1	1	1				
педагоги-психологи	1	1	1				1
воспитатели	3	1	1	2	2		1
учебно-вспомогательный персонал	1						
иной персонал	16	1	1	6		5	
Из общей численности педагогических работников: персонал, работающий в подразделениях (группах)	3	1	1	2	2		
из них воспитатели	3	1	1	2	2		

## 7.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

### Муниципальный уровень

- Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» - 1 победитель
- В дистанционном этапе Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» - 1 победитель
- Туристско-краеведческий слёт педагогов Дзержинского района- 2 место  
Номинации:
- «Конкурс художественной самодеятельности»- 3 место;
- конкурс «Блюда национальной кухни народов России»-1 место;
- «КТМ» -1 место.

### Региональный уровень

- Региональный этап олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» - 1 призер
- Региональная конференция «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения», посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Унковского-1 участник;
- Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...»-1 участник;
- Региональный конкурс «Памятные даты российской истории и культуры» «Сергий Радонежский – игумен земли Русской»- 1 участник;
- Областной конкурс «Воспитательный потенциал урока»- 3 победителя.

### Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Навигатор детства 2.0» - 2 победителя;
- Межрегиональный практический семинар «Педагогическая мастерская – ищем вместе лучшие способы воспитания на уроке», 09.04.2022 г.- участие с докладом.

### Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Классы	Учебные предметы (в соответствии с учебным планом)	Наименование используемого учебника/уч. пособия/электронного приложения, автор, издательство, год издания/выпуска	Количество учебников
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс в 2-х частях -М.:Просвещение 2021	65
	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2021	60
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	60
	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	65
	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	50
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013	15
	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018	39
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология: человек, природа, техника. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017	47
	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2014	5
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	65
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	65
	Иностранный язык (английский)	Биболетова, Денисенко, Трубнева. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. – Дрофа, 2019-2021	57
	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	65
	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021	60
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013	30
	Изобразительное искусство	Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2010	25
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. Человек, природа, техника. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013	49

	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е.. Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс. В 2 частях. ФГОС 2021. Москва "Русское слово"	30
	Русский родной язык	Русский родной язык. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.-М.:Просвещение, 2021.	25
	Шахматы	Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. Шахматы в школе. Первый год обучения. - М. : Просвящение, 2017	20
3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014	65
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	94
	Иностранный язык (английский)	Биболетова Английский язык. 3 класс. – Дрофа 2020	50
	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	65
	Окружающий мир	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013	68
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	37
	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. / Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	23
	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2018	59
	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
	Литературное чтение на родном (русском) языке.	Кутейникова Н.Е.. Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс. В 2 частях. ФГОС 2021. Москва "Русское слово"	30
	Русский родной язык	Русский родной язык. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.-М.:Просвещение, 2021.	25
	Шахматы	И. Г. Сухин Второй год обучения "Духовное возрождение" в 2-ух частях, 2017	20
4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	70
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	68
	Иностранный язык (английский)	Биболетова Английский язык. 4 класс. – Дрофа 2021	55
	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	69

Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	69
ОРКСЭ	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. 2021	25..
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс. – М. Просвещение, 2012	40
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013	25
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017	50
Шахматы	И. Г. Сухин Третий год обучения "Духовное возрождение" в 2-ух частях, 2018	20
Литературное чтение на родном (русском) языке.	Кутейникова Н.Е.. Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс. В 2 частях. ФГОС 2021. Москва "Русское слово"	30
Русский родной язык	Русский родной язык. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.-М.:Просвещение, 2021.	25
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Классы	Учебные предметы (в соответствии с учебным планом)	Наименование используемого учебника/уч. пособия/электронного приложения, автор, издательство, год издания/выпуска	Количество учебников
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 5 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2014	61
	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2012	60
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.-М.:Просвещение.2022	
	Математика	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс.- М.: Просвещение, 2021	60
	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2013	59
	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева. География. 5-6 классы.- М.: Просвещение, 2021	60
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /– М.: Вентана-Граф, 2018	30
	Биология	Д. И. Трайтак. Биология. Живые организмы, растения. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2019	60

	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	61
	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013	15
	Технология	Н.В. Сеница, А.Т.Тищенко и др. Технология. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020	60
	Иностранный язык (французский)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык 5 класс (в 2 частях) "Просвещение"- 2019	59
	Русский родной язык	Русский родной язык 5 класс. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.- М.:Просвещение, 2021.	15
	Родная русская литература	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие	
	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
6	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021	65
	Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020-2021	60
	Иностранный язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2018	63
	Математика	Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021	65
	История	1.В.А.Ведюшкин, В.И. Уколова. История. Средние века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016	65/60
	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021	65
	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева. География. 5-6-классы. – М.: Просвещение, 2014	65
	Биология	Трайтак. Биология. Растения. 6 класс. – М.:Мнемозина, 2020-2021	70
	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013	58
	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014	15
	Технология	Тищенко, Н.В. Сеница, Технология. 6 класс. – М.: Вентана-Граф.2020-2021	65
	Иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях) 6 класс "Просвещение"- 2019-2021	68
	Русский родной язык	Русский родной язык 6 класс. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.- М.:Просвещение, 2021.	15

	Родная русская литература.	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие	
	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016	60
	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015	70
	Иностранный язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015	70
	Алгебра	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015	65
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2015-2021	54
	История	1.В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец 15 – конец 18 века. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В..7 класс. – М.: Просвещение, 2016	65/60
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014	62
	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 7 класс. – М.: Просвещение, 2021	60
	Физика	А.В. Перышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2020	75
	Биология	Суматохин, Трайтак. "Биология. Живые организмы. Животные". 7 Класс. Мнемозина. 2021	60
	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016	59
	Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 – 8 классы. – М.: Просвещение, 2018	14
	Технология	А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология. 7класс. – М.: Вентана-Граф, 2021	61
	Французский язык	Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс "Просвещение"- 2021	60
	Русский родной язык	Русский родной язык 7 класс. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю...-2-е изд.- М.:Просвещение, 2021.	15
	Родная русская литература.	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие	
	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	60
	Литература	В.Я. Коровина и др. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016	58
	Алгебра	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.; под ред. Г.В. Дорофеева. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016-2021	61

	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2015	48
	Информатика	Семакин Т. Г. Залогова "БИНОМ"- 2018-2021	70
	История	1.Медяков А.С., Бovyкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX. 8 класс – М.: Просвещение, 2016 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016-2021	59/64
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	61
	География	И.И. Баринаова. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2016	60
	Физика	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017-2021	64
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 8 класс "Просвещение"-2019-2021	66
	Биология	Трайтак. "Биология. Человек и его здоровье". 8 кл. Учебник. Мнемозина. 2022	
	Искусство	Г.И. Данилова. Искусство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017	62
	Технология	А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология. 8-9 класс. – М.: Вентана- Граф, 2021	67
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	52
	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
	Русский родной язык	Русский родной язык 8 класс. Учеб.для образоват.организаций/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.- М.:Просвещение, 2021.	15
	Родная русская литература	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие	
	Иностранный язык (английский)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2016	65
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	48
	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017	58
	Алгебра	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.; под ред. Г.В. Дорофеева. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013	50
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2015	58
	Информатика	Семакин Т. Г. Залогова "БИНОМ"- 2019	45
	История	1.Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века 9 класс – М.: Просвещение, 2017 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В 9 класс – М.: Просвещение, 2017	54/54
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	51
	География	1.А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина и др.; под ред. А.И. Алексеева. География. Россия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	49

Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017	56
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 9 класс "Просвещение"-2020-2021	50
Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018	50
Искусство	Г.И. Данилова. Искусство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014	41
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018	50
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2021	5
Русский родной язык	Русский родной язык 9 класс. Учеб.для образоват.организаций/Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю..-2-е изд.- М.:Просвещение, 2021.	15
Родная русская литература	Лебедев Ю.В., Романова А.Н.,Федоров А.В. Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие	
Иностранный язык (английский)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017	55

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Классы	Учебные предметы (в соответствии с учебным планом)	Наименование используемого учебника/уч. пособия/электронного приложения, автор, издательство, год издания/выпуска	Количество учебников
10	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. 10-11 классы - М. : Просвещение, 2019	15
	Литература	Ю. В. Лебедев. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	20
	Информатика и ИКТ	Семакин, Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2019	26
	История	1. Горинов под ред. Торкунова. История России в 3-ех ч.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2019 2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История.Всеобщая история.- М.:Русское слово. 2021	29/14
	География	Гладкий. География. 10 класс. Базовый уровень-"Полярная звезда"-2018	24
	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2020	5
	ОБЖ	Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Просвещение. 2021	15
	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.Котова О.А., Лискова Т.Е. Просвещение 2020	24
	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2018	24

	Химия	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа.2020	24
	Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2021	15
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018, 2019	32
	Алгебра и начала анализа	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фкдорова, М. И. Шабунин - М. : Просвящение, 2018	23
	Химия	Габриелян. Химия. 11 класс. Учебное пособие (углубленный).ООО "ДРОФА" . 2020	3
	Биология	Теремов, Петросова. "Биология". 10 класс. Учебник (углубленный уровень). Мнемозина. 2021	10
	Экономика	Липсиц. Экономика 10-11 классы. Базовый уровень "ВИТА Пресс" - 2020	10
	Обществознание(профиль)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2013	17
	Право	Боголюбов, Лукашева. Право (углубленный уровень) "Просвещение"-2019	12
	Иностранный язык (английский)	Биболетова. Английский язык. 10 класс. В 1 ч. – Дрофа, 2019	23
11	Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. 10-11 классы - М. : Просвещение, 2019	14
	Литература	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018	23
	Информатика и ИКТ	Семакин, Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ, 2019	26
	История	О.В.Волобуев, А.В.Абрамов. Россия в мире 11 класс базовый уровень. -М.:Дрофа, 2020	24
	География	Гладкий. География. 10 класс. Базовый уровень-"Полярная звезда"-2018	22
	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2020	5
	ОБЖ	Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Просвещение. 2021	15
	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.Котова О.А., Лискова Т.Е. Просвещение 2021	15
	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018	24
	Химия	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2021	15
	Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018	25

Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2018, 2019	31
Алгебра и начала анализа	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин - М. : Просвещение, 2018	24
Иностранный язык (английский)	Биболетова. Английский язык. 11 класс. – Дрофа, 2020.	28
Иностранный язык (немецкий)	И.Л. Бим «Немецкий язык» для 10-11 классов	5
Химия	Габриелян. Химия. 11 класс. Учебное пособие (углубленный).ООО "ДРОФА" . 2020	6
Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. "Биология. Биологические системы и процессы". 11 кл. Учебник ( углубленный уровень).	7
Обществознание(профиль)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2013	18
Право	Право. Боголюбов Л.Н. 11 класс. Углублённый уровень. Просвещение 2020	10
Экономика	Липсиц. Экономика 10-11 классы. Базовый уровень "ВИТА Пресс" - 2020	10

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов**

##### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	509	0	20419
из него: учебники	509	0	13050
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	5 186
справочный материал	0	0	367
печатные издания	509	0	20322
аудиовизуальные документы	0	0	97
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

##### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки на конец 2022 года**

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	507
Число посещений, человек	507
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0

Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

## **Раздел 10. Материально-техническая база**

### 10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

<b>Наименование объекта</b>	<b>Описание объекта</b>	<b>Площадь в м<sup>2</sup></b>
Здание начальной школы	Для обучения учащихся 1-4 классов, игровая площадка на территории используется детьми из дошкольного отделения	956
Здание средней школы	Для обучения учащихся 5-11 классов и дошкольного отделения, проведение уроков физической культуры у учащихся 1-4 классов. В здание обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	952
Спортивный комплекс	Для проведения уроков физической культуры у учащихся 5-11 классов, спортивных секций	1794
Теплица	Для выращивания рассады	106
Гараж	Для автобуса «Школьный»	58
Тир	Для ДОП образования	368
Футбольное поле	Поле, предназначенное для игры в футбол	5400м <sup>2</sup>
Физкультурно-оздоровительная площадка для прыжков в длину, высоту	Площадка, предназначенная для прыжков в длину и высоту	20м <sup>2</sup>
Физкультурно-оздоровительная площадка для настольного тенниса	Площадка, предназначенная для игры в настольный теннис	209м <sup>2</sup>
Физкультурно-оздоровительная площадка для волейбола	Площадка для игры в волейбол и пионербол	170м <sup>2</sup>
Физкультурно-оздоровительная площадка для баскетбола	Площадка для игры в баскетбол и стритбол	170м <sup>2</sup>
Детская игровая площадка	Игровая площадка, предназначенная для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2010м <sup>2</sup>
Беговая дорожка	Дорожка с отметками 30, 60, 100, 200, 400, 500, 1000 м для уроков по легкой атлетике и сдачи норм ГТО	900м <sup>2</sup>

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Актовый зал	да
Спортивный зал	да
Закрытый плавательный бассейн	нет
Столовая или зал для приема пищи	да
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	да
физики	да
химии	да
биологии	да
географии	да
для внеурочной деятельности	да
основ безопасности и жизнедеятельности	да
иностранного языка	да
Мастерские для трудового обучения	да
Кабинет домоводства	нет
Музей	нет
Учебно-опытный земельный участок	да
Лекционная аудитория	нет
Медицинский пункт (кабинет)	да
Логопедический пункт (кабинет)	нет
Кабинет учителя-дефектолога	нет
Кабинет педагога-психолога	да
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	28
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	15
мультимедийными проекторами (ед)	25
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	10

Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец 2022 г.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
Персональные компьютеры - всего	178	170	106
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	140	140	79

планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	11	11	11
имеющие доступ к Интернету	157	149	105
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	21	21	21
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	15		
Принтеры	13		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26		
Ксероксы	1		

Объект	Площадь, м <sup>2</sup>	Вместимость	Уровень МТ оснащенности - стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	Описание основных средств оснащения	Возможности объекта	Перечень уникального оборудования
Кабинет №7 иностранного языка	38,20	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, маркерная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	ноутбук, мультимедийный проектор
Кабинет №8 истории и обществознания	56,20	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска
Кабинет №11 технологии	53,90	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, плакаты и стенды по предмету ОБЖ,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Плакаты и стенды по предмету ОБЖ, инвентарь для начальной военной подготовки, швейные машинки

				инвентарь для начальной военной подготовке, швейные машинки		
Кабинет №12 информатики и ОБЖ	59,00	24	соответствует	Комплект шахмат Олимпик, МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser Jet, Ноутбуки мобильного класса Lenovo L 300e -10 шт, Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft, Часы шахматные LEAP EASY PLYS (электронные) - 3 шт, Фотоаппарат с объективом Canon EOS 2000D в компл.с 2 картами памяти по 64 гб, Штатив Нама Gamma 153, Микрофон Нама Н, , Шина складная КШИТИ, Воротник шейный ШТИВВ, Табельные средства для оказания первой мед.помощи, Комплект мебели в оставе: стол, стул д/шахмат, проектн. зоны, кресло-мешок груша	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE Cosmos, Ноутбук виртуальной реальности Dell G3 , Тренажер - манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, Тренажер - манекен для отработ. приемов удал.инород.тела и верх.дых.путей "Искандер", Набор имитаторов травм и поражений (18ран)
Кабинет № 13 технологии	78,20	15	соответствует	Многофункциональный инструмент(мультиутил) Гравер Зубр ЗГ-130ЭК -2 шт, Аккумуляторная дрель -винтовёрт Вихрь ДА-14,4Л-2К -2 шт, Набор бит Master 26084-N33, Набор сверл универсальный Sturm 1055-01SS4, Электролобзик Instar ЭЛЗ 16560 в	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	3D Принтер XYZ с пластиком, комплекс «Старт во вселенную» Квадрокоптер, тип 1-iVolga , Квадрокоптер, тип 2-iVolga -2 шт, Смартфон Samsung Galaxy A51, интерактивный комплекс с вычислительным

				<p>комплекте с набором универсальных пилок HYUNDAI- 2 шт, Ножи канцелярские КЕДР- 5 шт, Клеевой пистолет Miraх 200 Вт/350 Вт -3 шт, Цифровой штангенциркуль Dg IRON 150 мм -3 шт, Практическое пособие (конструктор) для изуч/основ механики, кинем, динамики LEGO-3 шт., Ручной лобзик -5 шт, Баз.набор робота тип-1- 3 шт, комплект моб.квадрокоптеров на группу, робот все направления движения Тип-3, компл.для создания робототех, компл.доп эл.элементов для косм.объектов, комплект лунных полей с основанием, базовый набор мобильного робота тип-2 -3 шт.</p>		<p>блоком и мобильным креплением</p>
Спортивный зал	167,60	50	соответствует	<p>баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, шведские стенки, гимнастические лавки</p>	<p>Проведение спортивно массовых мероприятий с максимальным количеством участников до 50 человек</p>	<p>Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, шведские стенки, гимнастические лавки</p>
Кабинет №15 иностранного языка	54,90	24	соответствует	<p>Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя</p>	<p>Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.</p>	<p>Интерактивная доска</p>
Кабинет №16 биологии	57,50	24	соответствует	<p>Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран,</p>	<p>Проведение мероприятий с максимальным количеством</p>	<p>Таблицы по биологии, микроскопы</p>

				персональный компьютер учителя	участников до 24 человек, проведение лекций.	
Кабинет №17 географии	37,40	20	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, барометр, гигрометр, комплект наглядных пособий по географии и географических карт.	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Барометр, гигрометр, комплект наглядных пособий по географии и географических карт.
Кабинет №18 математики	55,60	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №19 математики	76,10	24	соответствует	Рабочие места для 42 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, МФУ	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, МФУ
Кабинет №22 физики	71,50	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, МФУ,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Программно-аппаратный цифровой измерительный комплекс учителя физики: ноутбук учителя, набор датчиков - 13 шт., вольтметры, амперметры, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №27 психолога	36,90	12	соответствует	Рабочие места для 5 человек, персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, экран	Проведение занятий с логопедом или психологом индивидуальные или групповые	Шариковый бассейн, комплект тренажеров психологической разгрузки

Актовый зал	125,30	100	соответствует	Рабочие места для 100 человек, персональный компьютер экран, мультимедийный проектор, аудиосистема,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 100 человек, проведение лекций.	Пианино, синтезатор
Кабинет №28 математики	55,10	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, принтер	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка
Кабинет №29 русского языка и литературы	57,90	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя, принтер	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением
кабинет №30 иностранного языка	37,60	18	соответствует	Рабочие места для 20 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 18 человек, проведение лекций.	Лингафонный кабинет Диалог М
Кабинет №31 русского языка и литературы	55,60	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	
Кабинет №32 русского языка и литературы	56,40	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Интерактивная доска, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №33 истории и обществознания	57,00	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение	Комната боевой славы

					лекций.	
Кабинет №34 химии	70,50	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер учителя,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комплект оборудования для демонстрации химических опытов Интерактивная доска
Кабинет №35 музыки	54,30	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Аудиосистема, пианино
Кабинет №1 начальная школа	46,10	18	соответствует	Рабочие места для 18 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 18 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией
Кабинет №2 начальная школа	49,00	18	соответствует	Рабочие места для 18 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 18 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка, МФУ
Кабинет №3 начальная школа	33,40	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	МФУ, интерактивная доска
Кабинет №4 начальная школа	27,50	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, аудиосистема, пианино	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Аудиосистема, пианино
Кабинет №5 начальная школа	46,10	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией, МФУ, интерактивная доска
Кабинет №6	48,00	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек,	Проведение мероприятий с	Комплект ноутбуков для

начальная школа				мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран	максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	учащихся с зарядной станцией, МФУ
Кабинет №7 начальная школа	35,60	24	соответствует	Рабочие места для 24 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран.	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 24 человек, проведение лекций.	Комплект ноутбуков для учащихся с зарядной станцией, МФУ, магнитно - маркерная доска
Кабинет №8 начальная школа	48,30	19	соответствует	Рабочие места для 19 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя,	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 19 человек, проведение лекций.	МФУ, интерактивная доска
Кабинет №9 начальная школа	45,00	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	Интерактивная приставка
Кабинет №10	34,00	20	соответствует	Рабочие места для 20 человек, мультимедийный проектор, персональный компьютер учителя, экран	Проведение мероприятий с максимальным количеством участников до 20 человек, проведение лекций.	МФУ

### **Раздел 11. Результаты осуществления ВСОКО**

Направления и цели оценочной деятельности в ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом директора № 29 от 22.03.2021 г., принятое на заседании педагогического совета протокол №5 от 22.03.2021г.).

В результате анализа деятельности ДО в 2021-2022 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители)

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее- ВСОКО):  
Приказ директора МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» «О проведении процедуры ВСОКО в ДО»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Тема «Результаты 2021-2022 учебного года»

Форма: мониторинг.

**Состав комиссии:**

Председатель комиссии:

1.Алехина Г.Д.. – директор

Члены комиссии:

2. Горшкова И.И.,зам.директора по УВР

3. Горицкая О.В. \_ воспитатель ДО

4. Каширина Е.А., председатель Профсоюзного комитета

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования .

**В качестве источников данных для оценки качества образования используются:**

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты воспитателя ДО;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогам ДО.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Качество организации образовательного процесса.

Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям
- Требования к кадровым условиям
- Требования материально-техническим условиям
- Требования к финансовым условиям
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах,
- направленных повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

**Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:**

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДО.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» в процессе проведения контрольно- оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» за 2021-2022 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования реализуемых в ДО; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей воспитанников).

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», являются необходимыми для администрации МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДО, а также представляют интерес для работников МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **11.1. Качество условий реализации ООП ДО.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

#### **11.1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ»	оптимальный	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

В ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДО разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373.

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва); Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662,

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОСДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений в смешанных группах общеразвивающей направленности.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности;

в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Образовательная деятельность в ДО в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по Основной образовательной программе ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому развитию.

Структура образовательного процесса содержит такие компоненты:

- непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогом в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДО. В режиме дня подгруппы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога, они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики.

В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДО является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия

-игры

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» в 2021-2022уч.году:

	Выше нормы%	Норма%	Ниже нормы%	Итого% восп-ов в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	28	60	12	88
Качество освоения образовательных областей	21	63	16	84

#### 11.1.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физически, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что воспитатели создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

-общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

-поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

-голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

-взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

-в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

-учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

-уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А.Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе);

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего

эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагог стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новые элементы, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- благоприятного для развития ребенка климата в ДО;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,

- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Основным видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации игровой деятельности. С этой целью традиционным стала организация игровых образовательных событий. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

#### **11.1.3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДО.**

Материально-технические условия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория ДО МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20, правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Дошкольное отделение размещено в отдельном блоке первого этажа основного здания школы. Территория прогулочной зоны озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы, спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На прогулочных участках ДО расположены веранды, игровые модули, цветники.

Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В ДО выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В ДО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного

воспитания и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В ДО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в ДО весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В оформлении ДО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповых комнатах, приемной организованы выставки детского художественного творчества.

Территория ДО — важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

#### **Выводы и предложения.**

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

#### **11.1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.**

ДО укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив насчитывает 6 человек.

В течение 2021-2022 уч. г. педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с

родителями. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

В настоящее время ДО укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В реализации ООП участвуют иные работники МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», в том числе осуществляющие хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

#### **Выводы и предложения:**

Основной целью работы ДО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

ДО укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

В 2021-2022 уч.г. воспитатели повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методического объединения, в самообразовании, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В результате анализа деятельности ДО в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

Кадровая политика МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

#### **11.1.5 Анализ материально-технических условий реализации ООП ДО.**

**Финансовое обеспечение ООП ДО.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного отделения подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к территории, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП предоставлены просторные, светлые групповые помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДО, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество детей в группах определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Меню утверждено директором.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера,

2 телевизора,

1 принтер;

1 МФУ.

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д. На территории школы расположены прогулочные участки, на которых находятся веранды, малые архитектурные формы.

### **11.1.6 Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование ДО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

#### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность МКОУ «Лев-Толстовская СОШ» направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДО наполнено кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности ДО за 2021-2022 учебный год показал, что ДО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОСДО, приобрести ноутбуки для педагогов.

### **11.2 Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДО.**

В 2021–2022 учебном году педагоги структурировали и эффективно осуществляли взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и ДО (праздники, организация выставок творчества, участия в конкурсах, смотрах, помощь в покраске уличного оборудования, расчистке снега). Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- Дегустация блюд в ДО.
- Выставки детско-родительского творчества к Новому году.
- Организация, подготовка патриотических акций к Дню Победы.

- Участие в экологических акциях.
- Подготовка к праздникам «8 Марта», «День защитника Отечества».

Не менее важным направлением в работе школы было сотрудничество ДО с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года воспитателями, психологом и администрацией ДО проводятся индивидуальные консультации с родителями, работает консультпункт.

Результаты опроса родителей показали:

- удовлетворённость компетентностью работников – 100%;
- удовлетворённость уходом и присмотром – 100%;
- удовлетворённость качеством питания – 98 %;
- удовлетворённость безопасностью в ДО – 95 %;
- удовлетворённость материально-техническим обеспечением – 94 %.

### **Выводы и предложения:**

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы раздела сайта МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», приобщать родителей к участию в образовательном процессе ДО, продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДО.

Не значительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДО. Одной из приоритетных задач коллектива ДО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДО.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДО позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы ДО, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного отделения.

### **11.2.2 Анализ адаптации детей к условиям ДО.**

В 2021-2022 учебном году в ДО поступило 8 детей. С момента поступления детей в группу воспитатели и педагог-психолог осуществляли наблюдения за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей

В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДО:

Лёгкая адаптация — 2 детей.

Средняя адаптация — 5 детей.

Тяжёлая адаптация – 1 детей

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

### **11.2.3 Организация коррекционной работы.**

Изучение состава детей в ДО свидетельствует о том, что значительно увеличилось число детей с речевыми нарушениями. Учитывая, что в ДО нет логопеда и других коррекционных педагогов, все воспитанники, которые нуждаются в коррекции речевых и других нарушений, получают помощь в муниципальном коррекционном центре, там же родители получают консультативную помощь.

Поэтому необходимо иметь в штате логопеда, чтобы организовывать работу с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, открыть логопункт в МКОУ «Лев-Толстовская СОШ».

## **Раздел 12. Результаты анализа показателей деятельности**

12.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/12,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/25%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/59
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	162,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

12.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	507

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	203/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ/ ГВЭ	балл	3,6/ 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ/ ГВЭ	балл	3,3/ 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П/Б	балл	59/4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44 /9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0/0%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/53%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/34%
1.29.2	Первая	человек/%	7/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	507 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,5

### **Раздел 13. Выводы**

#### 13.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. В отчетный период основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показателям)

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Лев-Толстовская СОШ».

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы <https://ltshkoladzer-40.gosuslugi.ru>
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

#### 13.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - соответствуют требованиям ФГОС. Обеспечен переход на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах.

Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и развития учащихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, которые определены федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Функционирует с 2020 года Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целью которого является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ".

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа оснащается современным оборудованием.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем учащихся. Родители удовлетворены созданными в школе условиями сохранения здоровья учащихся в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ.

Также необходимо отметить хорошую связь родителей с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему повысился уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы следует признать средними. Необходимо продолжить работу по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической службы, в том числе – для детей с ОВЗ.

Благодаря активному участию школы в инновационной деятельности, расширилась сеть образовательных услуг, предоставляемых участникам образовательных отношений в качестве дополнительных. Сетевое взаимодействие позволяет увеличить количество организаций – партнеров, которые стали участниками различных направлений деятельности школы.

По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством

образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

В качестве основной проблемы в результате самообследования можно выявить недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

В связи с этим основными задачами деятельности педагогического коллектива на 2023 год являются:

- совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивации на достижение более высоких индивидуальных результатов;
- в целях повышения качества образования организовать работу коллектива над методической темой по формированию функциональной грамотности учащихся;
- повышение качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога;
- совершенствование системы работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей;
- использование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей для мотивации к здоровому образу жизни, выполнению норм ГТО всеми участниками образовательного процесса;
- выстраивание системы дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- расширение форм работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой;
- совершенствование материально-технической базы школы по мере финансирования;
- обновление содержания системы образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.